

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. بواعث البحث

بعث محمد صلى الله عليه وسلم بدين الإسلام لتتميم مكارم أخلاق الإنسانية، وبعثته صلى الله عليه وسلم اكتمل البناء الإيماني والهدي الرباني واكتمل للإنسانية النور الذي يضيء لها أسباب السعادة، فقد هدى الرسول بناء حياة الإنسان من الجاهلي إلى الإسلامي، الذي هو دين السلامة والرحمة للعالمين عامة، وللمؤمنين خاصة.

وقد بين تعالى في كتابه العزيز بياناً واضحاً أن طاعته مقترنا بطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم في مواضع لا يفرق، فمن أطاع الرسول فقد أطاع الله،<sup>1</sup> وإن خير الكلام بعد كلام الله سبحانه وتعالى كلام رسوله محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرسله هادياً ومرشداً، فلم يدع شيئاً كلفه الله بإبلاغه للبشر إلا قام به خير قيام، وبلغه بأفصح بيان، وأن الرسول لا ينطق شيئاً إلا بما يوحي إليه،<sup>2</sup> كقوله تعالى: "وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ".<sup>3</sup>

ليست السنة النبوية كالقرآن الذي حفظه الله من التبديل والتغيير والتحريف وغيرهما الذي يضل الأمة، وقد قال تعالى: "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"<sup>4</sup>. أما الحديث فيمكن أن يغيره ويبدله المتحرفون ويدلسه المدلسون

---

<sup>1</sup> أنظر سورة النساء (4): 80: من يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ هُوَ مَن تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا.

<sup>2</sup> مروان كجك، تخريج أحاديث مجموعة فتاوي ابن تيمية (بيروت: دار ابن حزم، 1998)، ج. 1، ص. 5.

<sup>3</sup> سورة النجم (53): 3-4.

<sup>4</sup> سورة الحجر (15): 9.

ويوضعه الوضاعون، إما لأغراض الدنيا أو فى فضيلة الأعمال، شخصية كانت أو شعبية.<sup>5</sup>

وقد اعتنى المحدثون اعتناء بالغا وسفروا سفرا طويلا ورحلوا من بلد إلى بلد لسماع الحديث ونيله من راويه وجمعه فى كتبهم، وإنما هو لحفظ السنة النبوية. وقد قسم محمد حسبي الصديقى أزمان تطور الحديث إلى سبعة زمان: عهد الرسول، وعهد خلفاء الراشدين، عهد الصحابة الصغار وكبراء التابعين، وعهد جمع الحديث وتدوينه، وزمن التصحيح، وزمن التهذيب والإستدراك والتخريج إلى الآن. وذكر أن أول وضع الحديث كان فى عهد الثالث (حول السنة 40 هـ) وهو عهد كبراء التابعين، وبعد أن توفي علي ابن أبي طالب -كرم الله وجهه-، ونشأته ببغداد.<sup>6</sup>

وقد صنف العلماء كتبا كثيرة يجمع فيها أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم مثل صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وسنن أبي داود، وسنن ابن ماجه وغير ذلك، وبعده -حول القرن الحادي عشر من الهجرة- نشأ كثيرا من كتب الحديث التي جمعها العلماء، فى التصوف مثلا، مثل كتاب "رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة" للسيد الشريف عبد الله بن علوي بن محمد الحداد الحسيني -رحمه الله- الذي نقل فيه مؤلفه كثيرا من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يتكلم عليه مؤلفه بشيء من مصادر تلك الأحاديث ومرتبته من جهة صحتها وسقيمتها.

---

<sup>5</sup> محمد أبو الليث الخير آبادي، علوم الحديث أصيلا ومعاصرها (مليسيا: دار الشاكر، 2005)، طبعة 4، ص. 207-209.

<sup>6</sup> مصطفى السباعي، السنة ومكانتها فى التشريع الإسلامى (بيروت: مكتبة الإسلامى، 1985)، ص. 75.

وهذا الكتاب مشهور لدى الأمة وغنية عن التعريف<sup>7</sup> بين يدي طلاب العلم، لا سيما في المعاهد الإسلامية -خصوصا في كلمتان الجنوبية-، لا يكاد كل المعلم والأساتيد يعلم هذا الكتاب في معاهدهم، لأن هذا الكتاب مكتوب بأسلوب جميل من حيث يسهل فهمه للعوام، وشكله صغير حتى يسهل لمن يريد أن ينتفع فيه، والمهم جدا كان مؤلفه كَنَّبَهُ بنية الإخلاص ابتغاء مرضات الله تعالى عملا لأمر الله تعالى، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ بَيْنَكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، لِيُبَلِّغَ الشَّاهِدُ الْعَائِبَ، فَإِنَّ الشَّاهِدَ عَسَى أَنْ يَبْلُغَ مَنْ هُوَ أَوْعَى لَهُ مِنْهُ". أخرج به البخاري في صحيحه.<sup>8</sup>

وقد ضبط علوي أبو بكر محمد السقاف<sup>9</sup> هذا الكتاب وعلق عليه وذكر مصادر أحاديثه، وعلقه أيضا محمد نور الدين مربو بنجر المكي، وطبعه مجلس البنجري في القاهرة سنة 2010 م. وتبين من هذا التعليق والتحقيق أن الأحاديث التي نقله الحبيب في كتابه أكثرها مكتوب في الصحيحين، البخاري ومسلم، اذان أصحاب الكتب بعد القرآن. فهذا المظهر يدل على أن المؤلف أهلية في الحديث وعلومه.

فبذلك تريد الباحثة أن تعلم وتعرف عن فهم المؤلف الأحاديث فيه، فإن فهم الحديث النبوي أمر مهم ضروري للطلاب العلم لتكون معمولا في الحياة اليومية والليلية<sup>10</sup>. وقد قال الفقيه القاضي عياض رضى الله عنه (ت. 544 هـ):

<sup>7</sup>منور، رسالة فتح الجواد في ذكر نبذة من مناقب الحبيب عبد الله بن علوي الحداد (مرتافورا: د.ت) ص. 6.

<sup>8</sup>أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري (بيروت: دار الكتب العلمية، 2009) جزء 1، ص. 26، في كتاب العلم باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: رَبُّ مَبْلُغٌ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ.

<sup>9</sup>وهو خريج كلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية بالأزهر الشريف  
<sup>10</sup>محمد بن محمد أبو شهبه، الوسيط في علوم ومصطلح الحديث (القاهرة: دار الفكر العربي، 1997) ص. 184.

لاخفاء على ذي عقل سليم ودين مستقيم بوجوب تعلم الحديث وحفظه وإتقانه<sup>11</sup> والحصص عليه لأن أصل الشريعة التي نُعبدنا بها إنما هي مُتلقاة من جهة نبينا صلوات الله عليه وسلامه، إما فيما بلغه من كلام ربه وهو القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه والذي تكفل الله بحفظه، فقال جلَّ وعزَّ {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ}، وإما في الحديث النبوي.<sup>12</sup>

ولقد أعد الله لحفظ هذه السنة المطهرة وصيانتها رجالاً صنعهم على عينه وأمدهم بشتى المواهب النفسية والعقلية والذكاء المتوقد والحفظ المستوعب والقدرة الهائلة على الإطلاع ما يبهر العقل ويستنفد العجب ويجعل في المطلع على أخبارهم وأحوالهم ما يملأ قلبه يقيناً بأن هؤلاء العباقرة ما أعدوا هذا الإعداد العجيب إلا لغاية سامية هي إنفاذ وعد الله الكريم فى آية التاسعة من سورة الحجر.<sup>13</sup> و فقه الحديث هو ثمرة علوم الحديث، وبه قوام الشريعة.<sup>14</sup>

وهذا هو الدافع الذي يدفع الباحثة لبحث فهم المؤلف عن هذه الأحاديث. وهذا البحث مهم ضروري ليكون السنة النبوية مفهوماً ومعمولاً فى جوار المسلمين ومعمولاً فيهم، خصوصاً للباحثة نفسها، فإنه لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، وهذا البحث أيضاً من صورة الإقبال والفرح على مؤلفات العلماء وأفكارهم، لا سيما أن المؤلف هو من أهل بيت النبي المصطفى، وهو -رحمه الله- من ذرياته صلى الله عليه وسلم.

ثم خصت الباحثة موضوعاً واحداً من ذلك الكتاب فى هذا البحث العلمي لتعمق النظر وتبحر البحث عن فهم أحاديثه والبيان عن شرحها عند المؤلف.

<sup>11</sup>يشمل الإتقان الفهم.

<sup>12</sup>عياض بن موسى اليحصبي السبتي، للإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع (القاهرة: دار التراث، 1970 م) جزء 1، ص. 5.

<sup>13</sup>أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، النكت على كتاب ابن الصلاح (المدينة المنورة: المملكة العربية السعودية، 1984 م) مجلد 2) ص. 93.

<sup>14</sup>أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري، معرفة علوم الحديث (بيروت: دار الكتب العلمية، 1977) جزء 1، ص. 63.

فاختارت الباحثة في هذا البحث العلمي أحاديث "عمارة الأوقات" ، وهذا لقصد التحريض على الباحثة نفسها والأمة أن يعمر الأوقات بما يعينها في الدين، لأن الوقت من العمر.

فقد قال الله جل جلاله في كتابه العزيز: **وَالْعَصْرُ. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ** (العصر: 1-3)، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. وقال الإمام الغزالي -رحمه الله- أن العمر كالركب يسير به الناس سير السفينة، فالناس في هذا العالم سفر، وأول منازلهم المهد، وآخرها اللحد، والوطن هي الجنة أو النار (اللهم اجعلنا من خير القسمين)، والعمر مسافة السفر، والأوقات رؤوس الأموال.<sup>15</sup>

فبهذا الخطر العظيم المشكل، ذهبت الباحثة إلى دراسة الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب رسالة المعاونة عميقا مهتما، إن شاء الله تعالى. وتسمي الباحثة هذا البحث بالعنوان "فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب رسالة المعاونة للحبيب عبد الله بن علوي الحداد".

#### ب. تعبير المشكلات

نظرا ببواعث البحث التي قدمتها الباحثة من قبل، فالمشكلات التي أشكلت الباحثة كما تلي:

1. كيف فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات عند الحبيب عبد الله الحداد في كتابه "رسالة المعاونة"؟

2. وما المنهج الذي سلكه الحبيب عبد الله الحداد في فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتابه "رسالة المعاونة"؟

<sup>15</sup> أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، إحياء علوم الدين (سورابايا: دار الكتب الإسلامي، دبت) ص. 333-334.

### ج. تحديد الموضوع

ستحدد الباحثة تحديدا كافيا عن هذا الموضوع حذرا من أن يكون البحث خارجا من المقصود بعيدا من الأهداف.

المراد بفهم الحديث هو كشف معاني الحديث أو مقاصده، وهذا الإصطلاح يستخدم في ارتباط السنة أو الحديث مع أحوال الموقعة في وقت فهمه وكشف معانيه. وأنه ليس من نظريات علوم الحديث ولكنه مجرد إصطلاح في ذكر كشف معاني الحديث.<sup>16</sup>

وأما المراد بالأحاديث: فهو جمع من الحديث، وهو لغة الجديد نقيض القديم، والمراد به: الحديث والخبر قليله وكثيره. وفي الإصطلاح هو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وهو المرفوع من قول أو فعل أو تقرير أو صفة أو خلقية سواء ما كان قبل البعثة أو بعدها.<sup>17</sup>

#### 1. عمارة الأوقات

إن كلمة "عمارة" من "عمر-يعمر-عمر و عمارة" بمعنى العمر والسن، والإتيان بحواسن العمر.<sup>18</sup> كما قال تعالى: "إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله ولايوم الآخر" (التوبة: 18)، فعمارة المساجد بمعنى الإتيان بما يليق وجوده في المساجد من الأعمال الصالحات والعبادات والطاعات. والكلمة "الأوقات" جمع من الوقت. قال الجرجاني: الوقت عبارة عن حالك، وهو ما يقتضيه إستعداد الغير المجعول.<sup>19</sup> فالمراد بعمارة الأوقات إتيان المرء ما يعنيه في حاله من الأعمال

<sup>16</sup> محمد بن عبد الرزاق أسود، *الإتجاهات المعاصرة في فهم السنة النبوية* (شريا: دار الكلام الطيب، 2008) ص. 257-258.

<sup>17</sup> محمد أبو الليث الخيرآبادي، *علوم الحديث أصيلها ومعاصرها*، ص. 5-6.

<sup>18</sup> لووس مألوف اليسوعي، *قاموس المنجد*، (بيروت: دار الفكر، 2001)، ص. 234

<sup>19</sup> الشريف على بن محمد الحرحاني، *التعريفات*، (جدة: الحرمين، 1991)، ص.

الصالحات والطاعات والعبادات. وأما المراد بعمارة الأوقات في هذا البحث العلمي فهو إسم لأحد فصول البحث في كتاب رسالة المعاونة التي إعتنت بها الباحثة في بحثها.

## 2. كتاب رسالة المعاونة

وأما المراد بكتاب رسالة المعاونة فهو إسم كتاب التصوف للحبيب عبد الله بن علوي بن محمد الحدّاد الحسيني -رحمه الله- (ت. 1132 هـ)، وكان مشهوراً لدى الأمة الإسلامية في العالم.<sup>20</sup> وكتابه هذا مشهور في لسانهم برسالة المعاونة فقط، وهو كتاب صغير حافل، عميق البحث، ومسهول الفهم.<sup>21</sup> وأما الأحاديث التي ستبحث الباحثة في هذا البحث تعني الأحاديث عن عمارة الأوقات عن الصدق ولزوم التوسط في كل شيء، وهي حول سبعة عشر حديثاً. فإذن أن موضوع البحث هو فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات التي نقلها السيد عبد الله بن علوي الحداد في كتابه "رسالة المعاونة".

## د. أهداف البحث وأهمياته

### 1. أهداف البحث

أهداف هذا البحث العلمي هي كما تلي:

- أ) معرفة فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة للحبيب عبد الله بن علوي الحداد.
- ب) معرفة منهج فهم الأحاديث في كتاب رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة للحبيب عبد الله بن علوي الحداد.

<sup>20</sup>منور، رسالة فتح الجواد في ذكر نبذة من مناقب الحبيب عبد الله بن علوي الحداد

(مرتافورا: دبت) ص. 3.

<sup>21</sup>عبد الله بن علوي الحداد، رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة (جدة: الحرمين،

دبت).

## 2. أهمية البحث

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث العلمي لها أهميات وفوائد نظرية كانت أو تطبيقية، علمية كانت أو مجتمعية. وتمكن أهمية فهم الحديث في أنه يخدم الحديث النبوي الشريف الذي هو تفسير للقرآن الكريم، وبيان لمراده، وحجة فيما يهم المسلم في حياته من العقائد، والعبادات والآداب، وغيرها، فمن أهمياته العلمية كما يلي:

أ) ترقية دراسة الحديث خصوصاً في فهم أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه حجة في الأعمال، فلا بد من شرحه وفهمه.

ب) معرفة فهم الحبيب عبد الله بن علوي الحداد عن الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتابه رسالة المعاونة ومصادرها، حتى تقوي مرتبتها في مجال العلمية الأكاديمية، وتصلح أن تكون مرجعاً في دراسة التصوف.

أما الأهمية الاجتماعية، منها:

أ) لزيادة مرتبة هذا الكتاب في المجتمع، لا سيما لطلاب العلم الإسلامية.

ب) للمعلومات الثمينة عن هذا الكتاب خاصة لطلاب الجامعة، وعمامة لمن أراد أن يتدارس أو يراجع إلى هذا الكتاب.

## د. الدراسات السابقة

### 1. الدراسات السابقة عن فهم الحديث

أ) فهم أحاديث الإسراء والمعراج عند الشيخ متولي الشعراوي والشيخ عبد الحليم محمود (دراسة مقارنة) للطالبة بكلية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية



قسم التفسير والحديث الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين، لكريمة نور ينتي، مقبول سنة 2013. يبحث فيه عن أحاديث الإسراء والمعراج مقارنة بين الشيخ متولي الشعراوي والشيخ عبد الحلیم محمود.

(ب) *HadistentangSiwak (StudiFahm al-Hadis)* لمزلفة، طالبة الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث، مقبول سنة 2013. يبحث فيه عن فهم الحديث عن السواك عند العلماء.

(ت) *PemahamanHadistentangOptimisme* للكاتبة ستي حتفة، طالبة الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث، مقبول سنة 2014. يبحث فيه عن مفهوم الحديث عن القصد والعزم القوي عند العلماء.

## 2. الدراسات السابقة عن أفكار العلماء

منها:

(أ) مفهوم الحديث عند أهل التصوف (دراسة عن السند البرزخي وحجيته عن الشيخ أحمد أنصاري البنجري، لخاتم أحمد طالب بكلية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية ، مقبول سنة 2013. يبحث فيه عن السند البرزخي وحجيته عن الشيخ أحمد أنصاري البنجري.

(ب) التشبه بين الرجال والنساء عند المعلم سعيد مسروان البنجري (دراسة فهم الحديث) لطالبة نور الحكمة، طالبة بكلية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية ، مقبول سنة 2013، بحثاً عن التشبه بين الرجال والنساء عند المعلم سعيد مسروان البنجري.

ت) *تولية المرأة عند العلماء البنجريين* (دراسة فهم الحديث) للطالبة نور ملياني (0901420752) سنة 2013، يبحث فيه عن نظراء أو آراء العلماء في بنجرماسين على سبيل المخاطبة معهم عن الحديث تولية المرأة وآي القرآن التي راجعوا إليها في فهم الحديث.

ث) الشيخ أحمد بكري البنجري (أراءه عن الأحاديث الضعيفة فيما يتعلق بفضيلة الرجال على النساء في كتاب *درة الناصحين*)، يبحث عن آراء الشيخ عن قيمة هذه الأحاديث في كتاب *درة الناصحين عن الأحاديث الضعيفة فيما يتعلق بفضيلة الرجال على النساء وكيف حجته؟* 2011 لحسن الخاتمة (0701428405) طالبة بكلية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث في المشروع الخاص، الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

ج) *Pemahaman Hadis Wanita Kurang Akal dan Agama menurut Ulama Negara Kabupaten HSS* لمارياني، طالبة الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث، مقبول سنة 2014. يبحث فيه عن مفهوم الحديث نقصان المرأة في العقل عند العلماء نغارا كالمنتان الجنوبية.

### 3. دراسات السابقة عن كتاب *رسالة المعاونة* ومؤلفه

وقد بحثت الباحثة عنه ووجدت كتابين اثنين، وهما كتاب *رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة* الذي علقه الأستاذ نور الدين مربو بنجر المكي الذي طبع سنة ألف وتسعمائة وثلاث وتسعين م في القاهرة، يذكر فيه مصادر الأحاديث والتعليق الكافي، ولم ينظر المعلق إلى ما فيه من فهم الحبيب عبد الله الحداد عن أحاديث الصوفية، وكتاب *رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة* الذي علقه وحققه الشيخ علوي أبو بكر السقاف، وطبع سنة 2010 في الطبعة دار الكتب الإسلامية

جاكرتا. وذكر فيه محققه ما فيها من مصادر الأحاديث الصوفية وبعض درجاتها مع التعليق، ولم يكتب تحليلاً عن فهم المؤلف عن تلك الأحاديث أو أفكاره عنها. ونظراً بما تقدم من أن دراسات السابقة كلها لم توجه دراسته إلى فهم أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم التي نقلها الحبيب عبد الله بن علوي الحداد في كتابه *رسالة المعاونة عن عمارة الأوقات* التي ستستخدمها الباحثة في بحثها، فهذه الدراسة دراسة جديدة التي –إن شاء الله– لها أهمية وفوائد.

### و. مناهج البحث

إن بحث العلمي المكتبي لا بد له في منهجه من: (1) نوع البحث، (2) ومصادر البيانات، (3) وطريقة معالجة البيانات، (4) وطريقة تحليل البيانات.<sup>22</sup> فمناهج البحث ينقسم إلى:

#### 1. نوع البحث وصفته

وفي هذا البحث العلمي ستعمل الباحثة بـ" *البحث المكتبي*" (*Library-Research*) يعني جمع البيانات من الكتب المتنوعة من المكتبة أو غيرها التي تتعلق بالبحث للحصول على نتائج البحث، وهذا البحث هو بحث العلمي الكيفي. إن البيانات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

أ) البيانات الأساسية: يعنى الأحاديث التي نقلها السيد الشريف عبد الله بن علوي بن محمد الحداد الحسيني في كتابه *رسالة المعاونة عن عمارة الأوقات*، وهي سبعة عشر حديثاً.

<sup>22</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011) h. 9.

ب) البيانات الثانوية: يعنى البيانات التي تتعلق بتصوير العامة فى هذا البحث من الكتب المتعلقة مثل ترجمة المؤلف، ومفهوم فهم الحديث وغيرها.

أما مصادر البيانات فى هذا البحث قسمان:

الأول: المصادر الأساسية هو كتاب "رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة" نفسه للحبيب عبد الله بن علوي الحداد.

الثاني: المصادر الثانوية تعنى عن ترجمة الحبيب عبد الله الحداد، فتؤخذ من كتب التراجم أو الرسائل التي فيها ترجمة السيد عبد الله بن محمد بن علوي الحداد، وأما المصادر عن مادة فهم الحديث فتؤخذ من الكتب التي تتعلق بالبحث مثل كتب علوم الحديث و مناهج المحدثين و غيرها.

## 2. طريقة جمع البيانات و معالجة البيانات وتحليلها

الطريقة لجمع البيانات فى هذا البحث هو بمطالعة كتاب رسالة المعاونة، ثم تمييز أحاديثها، ثم يجمعها فى مجموعات حسب الموضوع. وأما طريقة معالجة البيانات فى هذا البحث العلمي كما تلى:

أ) جمع الأحاديث عن عمارة الأوقات فى كتاب رسالة المعاونة ثم وضعها فى مجموعات مخصوصة حسب الموضوع.

ب) ذكر مصادره من كتب الحديث.

ت) البيان عن فهم الأحاديث عند المؤلف باستعمال كتابه "رسالة المعاونة"،

ث) والتحليل عن منهج الذي سلكه المؤلف فى فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات والمصادر التي راجعها فيه.

## و. ترتيب البحث

رتبت الباحثة كتابة هذا البحث العلمي على خمسة أبواب كما يلي:

الباب الأول، المقدمة التي تتكون من بواعث البحث، وتنظيم المشكلات، وتحديد الموضوع، وأهداف البحث وأهمياته، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وترتيب البحث. والباب الثاني: النظرية العامة عما يتعلق بفهم الحديث، بدأ من تعريفه، واهتمامات العلماء فيه، ومناهجه، ومفهوم عمارة الأوقات. والباب الثالث: الحبيب عبد الله بنعلوي الحدّاد وكتابه *رسالة المعاونة*، بدأ من ترجمة المؤلف، والتعريف بالكتاب من اسمه وبواعث التأليف، ومضمون الكتاب وتبويب البحث، وطبع الكتاب. والباب الرابع: الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب *رسالة المعاونة* للحبيب عبد الله بنعلوي الحدّاد، تتكون من نص الأحاديث ومصادرها، والمنهج الذي سلكه الحبيب في فهم الأحاديث، والمصادر التي راجعها في فهم الأحاديث. والباب الخامس: الخاتمة، تتكون من نتائج البحث والتوصيات.