

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Letak dan Sejarah Berdirinya SMPN 7 Pelaihari

SMPN 7 Pelaihari adalah lembaga pendidikan formal dengan jenjang akreditasi negeri yang dinaungi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut, SMPN 7 Pelaihari terletak di Jl Meratus, Desa Tirta Jaya Kecamatan Bajuin Kabupaten Tanah Laut, berjarak kurang lebih 5 KM dari pusat kota Pelaihari.

SMPN 7 berdiri pada tahun 2000, tepatnya diresmikan pada tanggal 24 juli oleh Gubernur Kalimantan Selatan pada saat itu, dan mulai beroperasi pada tahun 2000 itu pula, dengan NSS / NSM / NSD / NPSN : 201150201034 / 30304936. Status Kepemilikan tanah dan bangunan SMPN 7 Pelaihari yaitu milik pemerintah, dengan luas tanah 10. 760 m².

2. Visi dan Misi SMPN 7 Pelaihari

Visi

UNGGUL DALAM PRESTASI, BERKETRAMPILAN DASAR,
BERBUDAYA DAN BERBUDI LUHUR BERDASARKAN IMAN DAN
TAQWA.

Indikator:

- a. Unggul dalam perolehan nilai setiap mata pelajaran dan dalam persaingan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi,

- b. Unggul dalam kegiatan lomba lomba yang diikuti baik akademis maupun non akademis,
- c. Unggul dalam keterampilan, kecakapan hidup dan KIR,
- d. Unggul dalam disiplin, taat aturan, dan kebersihan,
- e. Unggul dalam aktivitas keagamaan, kepedulian sosial, dan tata krama kehidupan.

Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara prima dan efektif sehingga setiap Siswa berkembang secara optimal sesuai prestasinya masing masing,
- b. Menumbuhkan semangat keunggulan dan persaingan yang sehat kepada seluruh warga sekolah,
- c. Mendorong dan membimbing setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara optimal termasuk bakat dalam bidang keterampilan,
- d. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut dan juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak,
- e. Menerapkan manajemen yang demokratis, transparan dan efisien, serta partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok berkepentingan yang terkait dengan sekolah,
- f. Melengkapi dan mengembangkan sarana dan prasarana penunjang pendidikan yang berkualitas,

- g. Meningkatkan SDM (Kepala sekolah, guru, dan tata usaha pustakawan, laboran) untuk menunjang pencapaian visi sekolah.

3. Keadaan Pegawai SMPN 7 Pelaihari

Tabel 4.1 Keadaan Pegawai SMPN 7 Pelaihari

No.	Nama / NIP	P/L	Tempat Tgl Lahir	Pangkat/ Golongan	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Ismu Widarsih, S. Pd. 19540404 197903 2 008	P	Sleman 04 - 04 - 1954	Pembina IV/a	Kepala Sekolah	S1 B.Indonesia Thn 1998
2	Ridwan,S.Pd 19650201 198902 1 002	L	Tanah Laut 01-02- 1965	Pembina IV/a	Guru	S1 Matematika Thn 2002
3	Dra. Yayuk Triwahyuningsih 19661005 199412 2 005	P	Kediri 05-10- 1966	Pembina, IV/a	Guru	S1. BP Thn. 1992
4	Ahmad Ibnu Hajar,S.Ag 19731022 199802 1 001	L	Tanah Laut 22-10- 1973	Pembina, IV/a	Guru	S1 Pend Agama Islam Thn 1998
5	Purwani,S.Pd 19620421 198403 2 009	P	Petung 21-04- 1962	Pembina, IV/a	Guru	S1 B.Indonesia Thn1998
6	Sapriadi,S,Pd 19730126 199802 1 003	L	Pelaihari 26-01- 1973	Pembina, IV/a	Guru	S1 PPKn Thn 1998
7	Husaini,S.Pd 19670203 200003 1 002	L	Tala 03-02- 1967	Pembina, IV/a	Guru	S1 Sejarah Thn 1994
8	Rini Subandiyah,S.Pd 19681226 199903 2003	P	Pasuruan 26-12-68	Pembina, IV/a	Guru	S1 B.Ingggris Thn. 1997

Lanjutan Tabel 4.1

No.	Nama / NIP	P/L	Tempat Tgl Lahir	Pangkat/ Golongan	Jabatan	Pendidikan Terakhir
9	Erni Yuliati,S.Pd 19750906 200012 2 003	P	Tanah Laut 26-09- 1975	Pembina, IV/a	Guru	S1 B.Ingg Thn 2000
10	Eny Triana ,S.Pd. 19710428 200012 2 001	P	Madiun 28-04- 1971	Pembina, IV/a	Guru	S1 Geografi Thn 1995
11	Mahyudin, S. Pd. 19690713 200012 1 002	L	Pelaihari, 13 - 07 - 1969	Pembina, IV/a	Guru	S1 B. Indonesia Thn 1998
12	Nana Rusdiana, S. Pd. 19790930 200312 2 009	P	Angsau, 30-09- 1979	Penata TK I, III/d	Guru	S1. Matematika Thn. 2002
13	Hajariah , SE 19650403 200501 2 006	P	Kandangan 03 - 04 - 1965	Penata III/c	Guru	S 1 Ekonomi Thn. 1992
14	Yulia Purnama R,S.Pd. 19690901 200604 2 009	P	Lumajang 01 - 09 - 1969	Penata III/c	Guru	S1 Biologi Thn 1993
15	HAMIDAH, SP. 19740826 200701 2 009	P	Barabai 26 - 08 - 1974	Penata III/c	Guru	S1
16	Dra. Mimi Kasum 19680420 200604 2 012	P	Kotabaru 20/04/1968	Penata III/c	Guru	S.1 Tarbiyah Thn. 1994
17	Noor Laila , S. Pd. 19760704 200501 2 017	P	Lok Cantung 04 - 07 - 1976	Penata Muda Tk.1 III/b	Guru	S1 Fisika Thn. 2009

Lanjutan Tabel 4.1

No.	Nama / NIP	P/L	Tempat/ Tgl lahir	Pangkat/ golongan	Jabatan	Pendidikan
18	Nanang Tri Wibowo, S. Pd. 19781105 201001 1 007	L	Tulung Agung 05 - 11 - 1978	Penata Muda Tk.1 III/b	Guru	S1 Penjas Thn. 2005
19	Lia Dianty, S. Pd.	P	Marabahan 25- 12-85	-	GTT	S1 B. Indonesia
20	Rahmatullah, SE.	L		-	GTT	S 1 Ekonomi
21	Shendy Iin Sitharesmi	P	Tanah Laut 30/08/1990	-	GTT	S1. Seni Thn. 2013
22	Siti Marwiyah	P	Tirtajaya 09-07- 1986	-	Honorer TU	SMK Thn.2004
23	Suliyanto	L	Lumajang 08 -08- 1974	-	Penjaga Malam	Paket B Thn 2008
24	April	P			Horor Perpustakaan	
25	Asriyah Ningsih, A. Md.	P	Sidoarjo 03-11-86	-	GTT	D3 Thn 2012

Sumber : TU SMPN 7 Pelaihari

4. Data Siswa SMPN 7 Pelaihari

Tabel 4.2 Data siswa dalam lima tahun terakhir

Tahun Ajaran	Jumlah pendaftar (Cln siswa baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX	
		Jumlah siswa	Jumlah rombel	Jumlah siswa	Jumlah rombel	Jumlah siswa	Jumlah rombel
Tahun 2005 / 2006	70	60 org	2 rbl	40 org	2 rbl	47org	2 rbl
Tahun 2006 / 2007	93	77 org	2 rbl	51 org	2 rbl	35 org	2 rbl
Tahun 2007 / 2008	118	103org	3 rbl	70 org	2 rbl	48 org	2 rbl
Tahun 2008 / 2009	127	96org	3 rbl	90 org	3 rbl	61 org	2 rbl
Tahun 2009 / 2010	123	98 org	4 rbl	86 org	4 rbl	87 org	4 rbl
Tahun 2010 / 2011	80	83 org	4 rbl	93 org	4 rbl	84 org	4 rbl
Tahun 2011/2012	103	105org	4 rbl	77 org	4 rbl	90 org	4 rbl

Sumber : TU SMPN 7 Pelaihari

5. Kualifikasi Pendidik, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

Tabel 4.3 Kualifikasi pendidik, status, jenis kelamin, dan jumlah

No	Tingkat Pendidika n	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT / PNS		GTT / Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1	S3/S2	-	-	-	-	-
2	S1	6	11	1	3	21
3	D-4	-	-	-	-	-
4	D3/Sarmu d	-	-	-	-	-
5	D2	-	-	-	-	-
6	D1	-	-	-	-	-
7	SMA/Sede raja	-	-	-	-	-
Jumlah		6	11	1	3	21

Sumber : TU SMPN 7 Pelaihari

B. Penyajian Data

Penyajian data merupakan hal yang paling penting untuk menunjukkan valid tidaknya hasil penelitian. Adapun yang dimaksud dalam penyajian data dalam skripsi ini adalah hasil angket tentang “ Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru “ yang sudah diberikan kepada 13 orang guru SMPN 7 Pelaihari sebagai sampel penelitian.

Angket tersebut terdiri dari 15 pertanyaan mengenai bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru, yang telah dijawab oleh semua sampel penelitian.

Untuk pertanyaan angket memiliki empat pilihan jawaban, masing masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban dengan standar penilaian sebagai berikut :

1. Alternatif jawaban A dengan nilai 4
2. Alternatif jawaban B dengan nilai 3
3. Alternatif jawaban C dengan nilai 2
4. Alternatif jawaban D dengan nilai 1

Untuk lebih jelasnya maka penulis sajikan data hasil angket yang telah disebarkan kepada guru/responden, kemudian telah diberikan skor (nilai) berdasarkan kriteria yang telah ditentukan di atas, adapun tabel sebagai berikut :

Tabel 4.4 Data tentang responden kepemimpinan kepala SMPN 7 Pelaihari

No	SKOR BERDASARKAN ITEM PERTANYAAN															Jumlah skor X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	41
2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	47
3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	52
4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	47
5	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	48
6	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	49
7	4	3	1	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	45
8	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	42
9	1	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	37
10	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	36
11	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	43
12	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	44
13	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	44
jml	47	39	34	36	41	43	43	49	33	36	37	36	40	42	48	584
Total responden : 13																
Total skor responden kepemimpinan Kepala Sekolah : 584																

Tabel 4.5 Data tentang kinerja Guru SMPN 7 Pelaihari

No	SKOR BERDASARKAN ITEM PERTANYAAN															Jumlah skor Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	39
2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	2	2	3	45
3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	53
4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	54
5	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	50
6	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	50
7	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	44
8	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	37
9	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	43
10	3	4	3	3	2	2	4	2	2	4	2	4	4	3	2	44
11	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	43
12	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	43
13	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	43
jml	38	47	44	41	36	35	44	37	28	45	32	44	48	37	32	588
	Total responden : 13 Total skor Kinerja Guru : 588															

Tabel di atas menunjukan variasi jawaban yang telah diberikan responden dari tiap tiap pertanyaan yang ada dalam angket, yaitu pertanyaan mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan pertanyaan mengenai kinerja guru, Sedangkan untuk mengetahui prosentase dari masing masing alternatif jawaban yang telah diberikan responden pada tiap item pertanyaan maka jawaban tersebut dihitung dengan tehnik prosentase dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = angka prosentase

F = frekuensi yang sedang dicari prosentasenya

N = jumlah prosentase atau individu nya

Selanjutnya untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase angket, peneliti menetapkan standar sebagai berikut :

- a. 76 % - 100 % = baik
- b. 56 % - 75 % = cukup
- c. 40 % - 55 % = kurang baik
- d. Kurang dari 40 % = tidak baik

Setelah itu penulis mengambil atau memilih frekuensi jawaban alternatif yang ideal sebagai kesimpulan hasil angket dan selanjutnya menggunakan rumus kualifikasi dan interval nilai untuk mengetahui kualitas kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru SMPN 7 Pelaihari, untuk dapat lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

1. Analisis data tentang kepemimpinan kepala sekolah

Tabel 4.6 Praktek disiplin Kepala Sekolah terhadap guru

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1.	Setiap hari	13	10	76,92
	Ketika ada monitoring		2	15,38
	Ketika rapat			
	Ketika Guru tidak disiplin		1	7,69
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas dapat diketahui bahwa praktek disiplin kepala SMPN 7 Pelaihari terhadap guru dilakukan setiap hari sebanyak 76,92 %, ketika ada monitoring 15,38 %, dan ketika guru tidak disiplin sebanyak 7,69 %.

Tabel 4.7 Kepala sekolah menumbuhkan rasa percaya diri guru

No	Alternatif jawaban	N	F	%
2.	Setiap hari	13	2	15,38
	Sedang mengerjakan tugas		9	69,23
	Memberikan tugas tambahan		2	15,38
	Tidak pernah			
JUMLAH				100

Dari data di atas dapat diketahui kepala SMPN 7 Pelaihari menumbuhkan rasa percaya diri terhadap guru setiap hari sebanyak 15,38 %, saat sedang mengerjakan tugas sebanyak 69,23 %, dan saat memberikan tugas tambahan sebanyak 15,38 %.

Tabel 4.8 Sikap kepala sekolah saat beliau memberikan tugas

No	Alternatif jawaban	N	F	%
3.	Mendiskusikannya	13	3	23,07
	Menjelaskan		3	23,07
	Memberikan keluasaan		6	46,15
	Menjelaskan dan mengawasi		1	7,69
JUMLAH		13		100

Dari data di atas diketahui sikap kepala SMPN 7 Pelaihari saat memberikan tugas kepada guru dengan mendiskusikannya sebanyak 23,07 %, menjelaskan sebanyak 23,07 %, memberikan keluasaan terhadap guru sebanyak 46,15 %, dan dengan menjelaskan beserta mengawasi sebanyak 7,69 %.

Tabel 4.9 Komunikasi kepala sekolah untuk mencapai tujuan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
4.	Komitmen dengan tindakan	13	2	15,38
	Langsung kepada tindakan		6	46,15
	Memberikan pernyataan saja		5	38,46
	Tidak pernah komunikasi			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui komunikasi yang dilakukan kepala SMPN 7 Pelaihari untuk mencapai tujuan dengan komitmen beserta tindakan sebanyak 15,38 %, langsung kepada tindakan sebanyak 46,15 %, dan dengan memberikan pernyataan saja sebanyak 38,46 %.

Tabel 4.10 Tindakan kepala sekolah dalam menangani masalah pada lembaga yang dipimpinnya

No	Alternatif jawaban	N	F	%
5.	Menanganinya sendiri		5	38,46
	Membentuk tim Guru		5	38,46
	Menunjuk Guru yang kompeten		3	23,07
	Dibiarkan berlarut larut			
JUMLAH		13		100

Dari hasil di atas diketahui tindakan kepala SMPN 7 Pelaihari dalam menangani masalah lembaga yang dipimpinnya yaitu dengan menanganinya sendiri sebanyak 38,46 %, dengan membentuk tim guru sebanyak 38,46 %, dan menunjuk guru yang kompeten sebanyak 23,07 %,

Tabel 4.11 Suasana kerja yang dipimpin kepala sekolah

No	Alternatif jawaban	N	F	%
6.	Kondusif dan Guru nyaman	13	4	30,76
	Kondusif		9	69,23
	Kompetitif			
	Tegang			
JUMLAH		13		100

Dari hasil di atas diketahui suasana kerja yang dipimpin kepala SMPN 7 Pelaihari, yaitu kondusif dan guru merasa nyaman sebanyak 30,76 %, dan kondisi berlangsung kondusif sebanyak 69,23 %.

Tabel 4.12 Tindakan kepala sekolah apabila guru menyelesaikan tugas dengan baik

No	Alternatif jawaban	N	F	%
7.	Memberikan apresiasi	13	4	30,76
	Memuji		9	69,23
	Menambah tugas baru			
	Tidak berbuat apa apa			
JUMLAH		13		100

Dari hasil di atas diketahui tindakan kepala SMPN 7 Pelaihari apabila guru menyelesaikan tugas dengan baik yaitu dengan memberikan apresiasi sebanyak 30,76 %, dan dengan memuji sebanyak 69,23 %.

Tabel 4.13 Tindakan kepala sekolah mengenai adanya kegiatan pengembangan keahlian profesional guru, melalui seminar, *workshop*, dll.

No	Alternatif jawaban	N	F	%
8.	Mendukung	13	10	76,92
	Memberi kebebasan		3	23,07
	Memberi informasi saja			
	Membatasi kegiatan tersebut			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui tindakan kepala SMPN 7 Pelaihari mengenai adanya kegiatan pengembangan keahlian profesional guru, melalui seminar, *workshop*, yaitu dengan mendukung sebanyak 76,92 %, dan dengan memberi kebebasan sebanyak 23,07 %.

Tabel 4.14 Kepala sekolah melakukan supervisi terhadap guru dalam penyusunan program tahunan dan program semester

No	Alternatif jawaban	N	F	%
9	Selalu	13	2	15,38
	Sering		3	23,07
	Kadang kadang			

	Tidak pernah		8	61,53
	JUMLAH	13		100

Dari hasil data di atas kepala sekolah selalu melakukan supervisi terhadap guru dalam penyusunan program tahunan dan program semester sebanyak 15,38 %, sering 23,07 % dan tidak pernah sebanyak 61,53 %.

Tabel 4.15 Kepala Sekolah melakukan supervisi terhadap administrasi rencana pelaksanaan pembelajaran

No	Alternatif jawaban	N	F	%
10.	Selalu	13	2	15,38
	Sering		6	46,15
	Kadang kadang		5	38,46
	Tidak pernah			
	JUMLAH	13		100

Dari hasil data di atas kepala sekolah melakukan supervisi terhadap pembuatan RPP selalu 15,38 %, sering 46,15 %, dan kadang-kadang sebanyak 38,46 %.

Tabel 4.16 Kepala Sekolah melakukan supervisi terhadap penyusunan silabus

No	Alternatif jawaban	N	F	%
11	Selalu	13	1	7,69
	Sering		9	69,23
	Kadang kadang		3	23,07
	Tidak pernah			
	JUMLAH	13		100

Dari hasil data di atas kepala SMPN 7 Pelaihari selalu melakukan supervisi terhadap penyusunan silabus sebanyak 7,69 %, sering sebanyak 69,23 % dan kadang kadang 23,07 %.

Tabel 4.17 Kepala sekolah melakukan supervisi dalam memecahkan masalah yang dihadapi Siswa dalam belajar

No	Alternatif jawaban	N	F	%
12.	Selalu	13	3	23,07
	Sering		4	30,76
	Kadang kadang		6	46,15
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas kepala SMPN 7 Pelaihari melakukan supervisi dalam memecahkan masalah yang dihadapi Siswa dalam belajar, yang menjawab selalu sebanyak 23,07 %, sering 30,76 %, dan kadang kadang sebanyak 46,15 %.

Tabel 4.18 Kepala Sekolah menunjukkan rasa simpati terhadap Guru yang mengalami masalah

No	Alternatif jawaban	N	F	%
13.	Selalu	13	5	38,46
	Sering		4	30,76
	Kadang kadang		4	30,76
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas kepala SMPN 7 Pelaihari menunjukan rasa simpati terhadap guru, yang menjawab selalu sebanyak 38,46 %, sering 30,76 %, dan kadang kadang 30,76 %.

Tabel 4.19 Kepala sekolah menunjukkan sikap yang ramah dalam melaksanakan tugas supervisi

No	Alternatif jawaban	N	F	%
14	Selalu	13	6	46,15
	Sering		4	30,76
	Kadang kadang		3	23,07
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas kepala SMPN 7 Pelaihari menunjukkan sikap yang ramah dalam menjalankan tugas, yaitu sebanyak 46,15 %, sering 30,76 %, dan kadang kadang 23,07 %.

Tabel 4.20 Kepala Sekolah melakukan supervisi dalam program ekstrakurikuler

No	Alternatif jawaban	N	F	%
15.	Selalu	13		
	Sering		2	15,38
	Kadang kadang		11	84,61
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas kepala SMPN 7 Pelaihari melakukan supervisi dalam program ekstrakurikuler , guru yang menjawab selalu sering sebanyak 15,38 %, dan kadang kadang sebanyak 84,61%.

2. Analisis Data tentang Kinerja Guru

Tabel 4.21 Guru mengidentifikasi kebutuhan belajar siswa

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	Selalu	13	1	7,69
	Sering		10	76,92
	Kadang kadang		2	15,38
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui guru SMPN 7 Pelaihari selalu mengidentifikasi kebutuhan belajar siswa sebanyak 7,69 %, sering sebanyak 76,92 %, dan kadang kadang 15,32 %.

Tabel 4.22 Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

No	Alternatif jawaban	N	F	%
2	Selalu	13	8	61,53
	Sering		5	38,46
	Kadang kadang			
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui guru SMPN 7 Pelaihari selalu menyusun RPP sebanyak 61,53 %, dan sering sebanyak 38,46 %.

Tabel 4.23 Guru merencanakan materi pembelajaran

No	Alternatif jawaban	N	F	%
3	Selalu	13	5	38,46
	Sering		8	61,53
	Kadang kadang			
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui guru SMPN 7 Pelaihari dalam merencanakan materi pelajaran selalu sebanyak 38,46 %, dan sering sebanyak 61,53 %.

Tabel 4.24 Guru merencanakan metode pembelajaran

No	Alternatif jawaban	N	F	%
4	Selalu	13	4	30,76
	Sering		7	53,84
	Kadang kadang		2	15,38
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui Guru SMPN 7 Pelaihari selalu merencanakan metode pembelajaran sebanyak 30,76 %, sering 53,84 %, dan kadang kadang 15,38 %.

Tabel 4.25 Materi pelajaran mudah dipahami siswa

No	Alternatif jawaban	N	F	%
5	Selalu	13	3	23,04
	Sering		4	30,76
	Kadang kadang		6	46,15
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas materi pelajaran mudah dipahami Siswa SMPN 7 Pelaihari yang menjawab selalu sebanyak 23,04 %, sering 30,76 %, dan kadang kadang sebanyak 46,15 %.

Tabel 4.26 Guru menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan apa yang telah direncanakan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
6	Selalu	13	3	23,07
	Sering		3	23,07
	Kadang kadang		7	53,84
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas guru SMPN 7 Pelaihari selalu menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebanyak 23,07 %, sering 23,07%, dan kadang kadang 53,84 %.

Tabel 4.27 Guru memanfaatkan metode sesuai dengan tema

No	Alternatif jawaban	N	F	%
7	Selalu	13	6	46,15
	Sering		6	46,15
	Kadang kadang		1	7,69
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas guru SMPN 7 Pelaihari, mereka selalu memanfaatkan metode sesuai dengan tema sebanyak 46,15 %, sering sebanyak 46,15 %, dan kadang kadang sebanyak 7,69 %.

Tabel 4.28 Strategi belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa

No	Alternatif jawaban	N	F	%
8	Selalu	13	4	30,76
	Sering		3	23,07
	Kadang kadang		6	46,15
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas apakah strategi belajar dapat meningkatkan hasil belajar Siswa, guru menjawab selalu sebanyak 30,76 %, sering 23,07 %, dan kadang kadang sebanyak 46,15 %.

Tabel 4.29 Guru menggunakan isu isu aktual dalam bidang pelajaran yang diajarkan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
9	Selalu	13	1	7,69
	Sering			
	Kadang kadang		12	92,30
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui guru - guru SMPN 7 Pelaihari selalu menggunakan isu isu aktual dalam bidang pelajaran yang diajarkan sebanyak 7,69 %, dan kadang kadang sebanyak 92,30 %.

Tabel 4.30 Guru melakukan remidi setelah evaluasi

No	Alternatif jawaban	N	F	%
10	Selalu	13	7	53,84
	Sering		5	38,46
	Kadang kadang		1	7,69
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas guru SMPN 7 Pelaihari melakukan remidi setelah evaluasi, mereka menjawab selalu sebanyak 53,84 %, sering sebanyak 38,46 %, dan kadang kadang sebanyak 7,69 %.

Tabel 4.31 Guru menguasai media dan teknologi pembelajaran

No	Alternatif jawaban	N	F	%
11	Selalu	13	2	15,38
	Sering		2	15,38
	Kadang kadang		9	69,23
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui apakah guru Smpn 7 Pelaihari menguasai media dan teknologi pembelajaran, mereka menjawab selau sebanyak 15,38 %, sering 15,38 %, dan kadang kadang sebanyak 69,23 %.

Tabel 4.32 Guru menggunakan metode mengajar sesuai dengan tujuan Siswa, lingkungan dan perubahan situasi.

No	Alternatif jawaban	N	F	%
12	Selalu	13	7	53,84
	Sering		4	30,76
	Kadang kadang		2	15,38
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui apakah menggunakan metode mengajar sesuai dengan tujuan Siswa, lingkungan dan perubahan situasi, guru - guru SMPN 7 Pelaihari yng menjawab selalu sebanyak 53,84 %, sering sebanyak 30,76 %, dan 15, 38 % menjawab kadang kadang.

Tabel 4.33 Guru melaksanakan penilaian dan evaluasi

No	Alternatif jawaban	N	F	%
13	Selalu	13	10	76,92
	Sering		2	15,38
	Kadang kadang		1	7,69
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas guru SMPN 7 Pelaihari selalu melaksanakan evaluasi dan penilaian sebanyak 76,92 %, sering sebanyak 15,38 %, dan 7,69 % kadang kadang.

Tabel 4.34 Guru mengikuti kegiatan ilmiah organisasi profesi

No	Alternatif jawaban	N	F	%
14	Selalu	13	1	7,69
	Sering		9	69,23
	Kadang kadang		3	23,07

	Tidak pernah		
JUMLAH		13	100

Dari hasil data di atas diketahui guru SMPN 7 Pelaihari mengikuti kegiatan ilmiah organisasi profesi, yang menjawab selalu sebanyak 7,69 %, sering sebanyak 69,23 %, dan kadang kadang sebanyak 23,07 %

Tabel 4.35 Guru menggunakan iptek untuk pemutakhiran data pembelajaran

No	Alternatif jawaban	N	F	%
15	Selalu	13	1	7,69
	Sering		4	30,76
	Kadang kadang		8	61,53
	Tidak pernah			
JUMLAH		13		100

Dari hasil data di atas diketahui guru SMPN 7 Pelaihari menggunakan iptek untuk pemutakhiran data, yang menjawab selalu sebanyak 7,69 %, sering sebanyak 30,76 % dan kadang kadang sebanyak 61,53 %.

3. Menentukan Kualifikasi dan interval nilai

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}}$$

Dimana $R = H - L + 1$ dan $K = 1 + (3,3) \text{ Log } N$

Keterangan :

R = Rentang

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

K = Jumlah Interval

$N = \text{Jumlah Responden}$

a. Mencari Rata Rata Kepemimpinan Kepala Sekolah

$$R = 52 - 36 + 1 = 17, \text{ dan}$$

$$K = 1 + (3,3) \text{ Log } 13$$

$$= 1 + (3,3) 1 = 1 + 3,3 = 4,3 (5)$$

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{17}{5} = 3,4 (4)$$

Tabel 4.36 Rentang Interval dan Mean Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah

Rentang Interval	f	x	Fx	x'	fx'	fx^2	Mean
52-55	1	53,5	53,5	+9,7	9,7	94,09	$M = \frac{fx}{n}$ $= \frac{569,5}{13} = 43,80$
48-51	2	49,5	89	+5,7	11,4	129,96	
44-47	5	45,5	227,5	+1,7	8,5	72,25	
40-43	3	41,5	124,5	-2,3	-6,9	47,61	
36-39	2	37,5	75	-6,3	-12,6	158,76	
jumlah	13		569,5			502,67	

b. Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah

Dari frekuensi tersebut diketahui mean dari variabel (X) sebesar 43,80, untuk mengetahui kualitas kepemimpinan kepala sekolah, maka akan dikonsultasikan dalam tabel kualitas, namun sebelumnya dicari dulu standar deviasinya dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{fx'}{N}} = \sqrt{\frac{502,67}{13}} = \sqrt{38,66} = 6,21$$

Mengubah skor mentah ke dalam skala standar (tiga) 3 sebagai =

$$M + 1. SD = 43,80 + 1. 6,21 = 50,01 \Rightarrow 50 \text{ ke atas}$$

$$M - 1. SD = 43,80 - 1. 6,21 = 37,59 \Rightarrow 38 - 50$$

⇒ 37 ke bawah

Tabel 4.37 Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah

Mean	Interval	Kriteria	Kesimpulan
43,80	50 ke atas	Baik	Cukup baik
	38 – 50	Cukup baik	
	37 ke bawah	Kurang	

Dari tabel diatas dapat dipahami bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki kategori cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dari mean variabel tersebut yaitu sebesar 43,80.

c. Mencari Rata Rata Kinerja Guru

$$R = 54 - 37 + 1 = 18, \text{ dan}$$

$$K = 1 + (3,3) \text{ Log } 18$$

$$= 1 + (3,3) 1 = 1 + 3,3 = 4,3 (5)$$

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{18}{5} = 3,6 (4)$$

Tabel 4.38 Rentang Interval dan Mean Variabel Kinerja Guru

Rentang Interval	f	x	fx	x'	fx'	fx ²	Mean
53-56	2	54,5	109	+9,24	18,48	341,51	$M = \frac{fx}{N}$ $= \frac{588,5}{13} = 45,26$
49-52	2	50,5	101	+5,24	10,48	109,83	
45-48	1	46,5	46,5	+1,24	1,24	1,53	
41-44	6	42,5	255	-2,76	-16,56	274,23	
37-40	2	38,5	77	-6,76	-13,52	182,79	
jumlah	13		588,5			909,89	

d. Kualitas Kinerja Guru

Dari frekuensi tersebut diketahui mean dari variabel (Y) sebesar 45.26, untuk mengetahui kualitas Kinerja guru, maka akan dikonsultasikan dalam tabel kualitas, namun sebelumnya dicari dulu standar deviasinya dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{fx'}{N}} = \sqrt{\frac{909.89}{13}} = \sqrt{69.99} = 8.36$$

Mengubah skor mentah ke dalam skala standar (tiga) 3 sebagai =

$$M + 1. SD = 45,26 + 1. 8,36 = 53,62 \Rightarrow 54 \text{ ke atas}$$

$$M - 1. SD = 45,26 - 1. 8,36 = 36,9 \Rightarrow 37 - 53$$

$$\Rightarrow 36 \text{ ke bawah}$$

Tabel 4.39 Kualitas Kinerja Guru

Mean	Interval	Kriteria	Kesimpulan
45,26	54 ke atas	Baik	Cukup baik
	37 – 53	Cukup baik	
	36 ke bawah	Kurang	

Dari tabel diatas dapat dipahami bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki kategori cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dari mean variabel tersebut yaitu sebesar 45,26.

C. Analisa Data Tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SMPN 7 Pelaihari.

Untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru pada SMPN 7 Pelaihari, penulis menggunakan rumus *Korelasi kontingensi*. Adapun rumusnya sebagai berikut :

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

Keterangan :

C = Koefisien Kontingensi

N = *Number of saces*, banyaknya subjek

X = Kai kuadrat dan diperoleh dengan rumus

$$X^2 = \sum \frac{(fo - ft)^2}{ft}$$

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam mencari korelasi antara variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah) dan variabel Y (Kinerja Guru) adalah sebagai berikut :

a) Mencari Nilai *Korelasi kontingensi*

Tabel 4.40 Data mengenai kepemimpinan dan kinerja guru

Kinerja Kepemimpinan	Kinerja			Jumlah
	Baik	Cukup Baik	Kurang	
Baik	3	1	0	4 ^r N
Cukup Baik	0	5	2	7 ^r N
Kurang	0	1	1	2 ^r N
Jumlah	3 ^c N	7 ^c N	3 ^c N	13 = N

Kemudian menghitung C menggunakan tehnik di bawah:

Tabel 4.41 Menghitung *Kai Kuadrat*

<i>Cel</i>	<i>fo</i>	$ft = \frac{c \times r}{N}$	$(fo-ft)$	$(fo-ft)^2$	$\frac{(fo-ft)^2}{ft}$
1	3	$\frac{3 \times 4}{13} = 0,92$	+ 2,08	4,32	4,69
2	1	$\frac{7 \times 4}{13} = 2,15$	-1,15	1,32	0,61
3	0	$\frac{3 \times 4}{13} = 0,92$	-0,92	0,84	0,91
4	0	$\frac{3 \times 7}{13} = 1,61$	-1,61	2,59	1,60
5	5	$\frac{7 \times 7}{13} = 3,76$	+ 1,24	1,53	0,40
6	2	$\frac{3 \times 7}{13} = 1,61$	+ 0,39	0,15	0,09
7	0	$\frac{3 \times 2}{13} = 0,46$	-0,46	0,21	0,45
8	1	$\frac{7 \times 2}{13} = 1,07$	-0,07	0,0049	0,0095
9	1	$\frac{3 \times 2}{13} = 0,46$	+ 0,54	0,29	0,63
jumlah	N=13	N = 13	$\sum (fo-ft) = 0$		$9,425 = \sum \frac{(fo-ft)^2}{ft}$

b) Memasukkan ke rumus *Korelasi kontingensi*

Setelah diketahui hasil dari tabel *kai kuadrat*, maka langkah selanjutnya memasukkan kedalam rumus *Korelasi kontingensi* sebagai berikut :

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

$$C = \sqrt{\frac{9.425}{9.425 + 13}}$$

$$C = \sqrt{\frac{9.425}{22.425}}$$

$$C = \sqrt{0.42}$$

$$C = 0,648$$

Untuk mengambil kesimpulan interpretasi tersebut harga C itu kita ubah mejadi harga ϕ (Phi) dengan rumus sebagai berikut:

$$\phi = \frac{C}{\sqrt{1-C^2}}$$

$$\phi = \frac{0.648}{\sqrt{1-(0.648)^2}}$$

$$\phi = \frac{0.648}{\sqrt{1-0.419}}$$

$$\phi = \frac{0.648}{\sqrt{0.581}}$$

$$\phi = \frac{0.648}{0.762}$$

$$\phi = 0.850$$

c) Menguji Hipotesa

Setelah diketahui harga Phi dari nilai $C = 0.85$ maka langkah selanjutnya adalah menguji hipotesa, apakah H_a (hipotesa kerja) di terima sedangkan hipotesa H_o (nihil ditolak), dan begitu juga sebaliknya apakah H_o (hipotesa nihil) diterima sedangkan hipotesa H_a (kerja ditolak).

Untuk mengetahui itu, maka harus dikonsultasikan pada tabel nilai "r" *Product Moment* pabila hasil perhitungan dari harga Phi yang berasal dari C itu lebih besar dari pada harga yang tertera dalam nilai tabel "r", maka dapat dinyatakan bahwa hipotesa kerja diterima sedangkan hipotesa nihil ditolak, dan begitu juga sebaliknya.

Dari tabel nilai “r” *Product Moment* dengan $N = 13$, diketahui bahwa taraf signifikan 5 % adalah 0,553, sedangkan pada taraf signifikan 1 % adalah 0,684.

Dari hasil konsultasi tersebut diketahui bahwasanya $\Phi = 0,85$ lebih besar daripada nilai tabel “r” *Product Moment* baik pada taraf signifikan 5% = 0,533 maupun 1% = 0,684.

Jadi kesimpulannya yang dapat penulis tarik adalah hipotesa kerja (H_a) diterima dan Hipotesa nihil (H_o) ditolak. Sehingga yang berlaku adalah ada pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja Guru pada smpn 7 Pelaihari.

d) Sejah Mana Dampak/Pengaruh

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh antara Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja Guru pada smpn 7 Pelaihari, dapat diinterpretasikan pada tabel “r” *Product Moment* dibawah ini sebagai berikut:

Tabel 4.42 Interpretasi Nilai “r”

Besarnya “r” <i>Product Moment</i>	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variable X dan Y memang terdapat korelasi akan tetapi korelasi itu sangat lemah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan Y)
0,20 – 0,40	Antara variabel Y dan X terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Maka dapat diketahui hasil yang diperoleh 0,85 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai $r = 0,70 - 0,90$, menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat hubungan yang kuat atau tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala SMPN 7 Pelaihari berpengaruh kuat terhadap kinerja Guru pada SMPN 7 Pelaihari.