

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas IV Madrasah Darul Khairat Banjarmasin pada tahun pelajaran 2014/2015 yang beralamat Jalan Simpang Limau Rt. 07 Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yang berjumlah 17 orang siswa.

Pada bagian ini peneliti akan menyajikan data yang telah peneliti dapatkan dilapangan melalui teknik observasi dan tes. Sebagai upaya untuk mempermudah memahami data-data yang peneliti dapatkan dilapangan, peneliti akan menyajikan data-data tersebut berdasarkan urutan kegiatan atau proses kegiatan penelitian dilapangan.

Kegiatan Tindakan Kelas ini terdiri atas 2 siklus. Dimana dalam setiapsiklus terdiri dari 2 kali pertemuan, jadi total pertemuan dalam kegiatan Tindakan Kelas ini adalah 4 kali pertemuan dengan alokasi waktu 2 x 35 menit setiap kali pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanakan pada hari rabu, tanggal 15 April 2015, pertemuan kedua dilaksanakan pada hari rabu, tanggal 22 April 2015, pertemuan ketiga dilaksanakan pada hari rabu, tanggal 6 Mei 2015, sedangkan pertemuan keempat dilaksanakan pada hari rabu, tanggal 13 Mei 2015. Kegiatan

belajar mengajar dilakukan oleh peneliti sendiri dengan dibantu oleh teman sejawat sebagai observer.

1. Pelaksanaan Tindakan Kelas

a. Siklus I Pertemuan 1

1) Perencanaan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I pertemuan 1 ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran SKI dengan strategi *index card match*.
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS).
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

a) Kegiatan awal

- (1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca *basmalah* bersama-sama siswa.
- (2) Guru mengabsen kehadiran siswa.
- (3) Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran terdahulu
- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

b) Kegiatan inti

- (1) Guru menyampaikan penjelasan awal tentang materi pelajaran.
- (2) Guru menyiapkan kartu pertanyaan untuk setengah jumlah siswa, dan kartu jawaban untuk setengah siswa yang lain.
- (3) Guru mencampur dua kumpulan kartu
- (4) Guru membagi satu kartu untuk setiap siswa, dan menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokan, sebagian siswa dapat kartu pertanyaan dan sebagian siswa yang lain dapat kartu jawaban
- (5) Guru memerintahkan siswa untuk mencari pasangan kartu mereka. Bila masing-masing siswa sudah menemukan pasangannya, siswa diperintahkan untuk duduk bersama pasangannya
- (6) Guru memanggil siswa secara acak untuk membacakan soal dan jawaban yang mereka dapat

c) Kegiatan akhir

- (1) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- (2) Guru melakukan post test untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa.
- (3) Memberikan penghargaan kepada pasangan yang menjawab dengan tepat.

(4) Memberikan PR sebagai bagian remedial.

(5) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Hasil Tindakan Kelas

a. Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran

Hasil observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru pada siklus I pertemuan I dapat dilihat melalui table berikut:

Tabel 4.1 Observasi aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
A	Pra Pembelajaran						
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓				✓	
2	Menyiapkan media pembelajaran	✓			✓		
3	Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran	✓			✓		
B	Kegiatan Awal						
4	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓				✓	
5	Mengabsen siswa	✓				✓	
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓		
7	Melaksanakan apersepsi	✓			✓		
8	Memotivasi siswa	✓			✓		
C	Kegiatan inti						
9	Memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari	✓				✓	
10	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar	✓		✓			
11	Menjelaskan strategi pembelajaran mencari pasangan kartu	✓				✓	
12	Memberikan bimbingan dalam pelaksanaan strategi mencari pasangan kartu	✓		✓			
13	Membagi kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban kepada siswa	✓				✓	
14	Meminta siswa maju kedepan dengan bergiliran memperlihatkan kartunya masing-masing	✓				✓	

15	Saling bertanya jawab antara siswa dan guru	✓					✓
16	Memberikan penghargaan pada pasangan siswa yang berhasil menjawab dengan baik dan benar	✓				✓	

Lanjutan Tabel 4.1

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
A	Pra Pembelajaran						
17	Menjaga suasana kelas yang kondusif	✓		✓			
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓		✓			
D	Kegiatan Akhir						
19	Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran	✓				✓	
20	Guru memberikan soal evaluasi	✓				✓	
21	Memberikan tindak lanjut berupa penugasan pekerjaan rumah (PR)	✓				✓	
22	Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	✓					✓
	Jumlah Skor seluruhnya			4	5	11	2
	Persentasi			62,5 %			

Dari perolehan skor diatas, maka dilakukan perhitungan berdasarkan rumus yang telah ditentukan sebagai berikut:

$$\text{Nilai AKhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \frac{100}{100} = \frac{55}{88} \times 100 = 62,5\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh nilai 62,5%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang telah ditetapkan masuk kategori “baik”. Hal ini menunjukkan kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya.

Kategori persentasi:

0 % - 20 % = Tidak terlaksana dengan baik

20% - 40 % = Kurang terlaksana dengan baik

40 %- 60 % = Cukup terlaksana dengan baik

60 %- 80 % = Terlaksana dengan baik

80 %- 100% = Terlaksana dengan sangat baik

b. Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran

Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 dapat dilihat melalui tabel berikut:

Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru				✓	
2	Aktivitas saat guru memberikan penjelasan			✓		
3	Mengajukan pertanyaan yang belum jelas			✓		
4	Keseriusan siswa membaca, memahami, dan mengerjakan soal yang diberikan			✓		
5	Tanggapan siswa lain terhadap jawaban temannya			✓		
6	Disiplin siswa ketika tugas diberikan guru			✓		
7	Mempresentasikan jawaban secara individu / kelompok			✓		
8	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			✓		
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran strategi mencari pasangan				✓	
10	Kemampuan siswa menyampaikan hasil diskusi			✓		
Total Skor		64 %				

Dari perolehan total skor, maka dilakukan perhitungan berdasarkan rumus

yang telah ditentukan sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{32}{50} \times 100\% = 64\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh nilai 64%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang ditetapkan kategori “aktif”. Walaupun masih ada beberapa siswa yang terlihat kurang aktif. Namun dilanjutkan kembali ke pertemuan selanjutnya.

Kategori persentasi:

0 % - 20 % = Tidak aktif

20% - 40 % = Kurang aktif

40 %- 60 % = Cukup aktif

60 %- 80 % = Aktif

80 %- 100% = Sangat aktif

c. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar yang diperoleh siswa dalam menyelesaikan soal evaluasi di akhir kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1

NO	Pertemuan Ke 1			Presentase (%) Ketuntasan	
	NILAI X	FREKUENSI (F)	XF	TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1	10	0	0	-	0,00
2	20	0	0	-	0,00
3	30	0	0	-	0,00
4	40	3	120	-	17,65
5	50	6	300	-	35,29
6	60	5	300	-	29,41
7	70	3	210	17,65	-
8	80	0	0	0,00	-
9	90	0	0	0,00	-
10	100	0	0	0,00	-
JUMLAH		17	930	17,65	82,35
RATA-RATA		54,71			

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata hasil tes formatif siswa adalah 54,71. Hal ini berarti belum memenuhi persyaratan ketuntasan belajar yang ditetapkan pada mata pelajaran SKI yaitu rata-rata 70. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya.

d. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil observasi dan hasil belajar yang diperoleh pada siklus I pertemuan pertama, maka dilaksanakan refleksi bersama observer dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas guru dalam pembelajaran diperoleh 60%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang telah ditetapkan masuk pada kategori terlaksana dengan baik.
2. Aktivitas belajar siswa diperoleh 64%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang telah ditetapkan masuk pada “Aktif”.
3. Hasil belajar siswa diperoleh nilai dengan jumlah 930 dengan rata-rata 54,71. Artinya masih belum mencapai KKM yaitu 70. Hasil ini jika dikaitkan dengan indikator keberhasilan tentang ketuntasan belajar secara klasikal masih jauh dari yang diharapkan. Tetapi dapat dilakukan perbaikan dan peningkatan dengan cara meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar pada pertemuan berikutnya.

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas

a. Siklus I Pertemuan 2

- 1) Perencanaan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I pertemuan 2 ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran SKI dengan strategi *index card match*.
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS).
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Kegiatan awal
 - (1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca *basmalah* bersama-sama siswa.
 - (2) Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - (3) Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran terdahulu
 - (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
- b) Kegiatan inti
 - (1) Guru menyampaikan penjelasan awal tentang materi pelajaran.
 - (2) Guru menyiapkan kartu pertanyaan untuk setengah jumlah siswa, dan kartu jawaban untuk setengah siswa yang lain.
 - (3) Guru mencampur dua kumpulan kartu

- (4) Guru membagi satu kartu untuk setiap siswa, dan menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokan, sebagian siswa dapat kartu pertanyaan dan sebagian siswa yang lain dapat kartu jawaban
 - (5) Guru memerintahkan siswa untuk mencari pasangan kartu mereka. Bila masing-masing siswa sudah menemukan pasangannya, siswa diperintahkan untuk duduk bersama pasangannya
 - (6) Guru memanggil siswa secara acak untuk membacakan soal dan jawaban yang mereka dapat
- c) Kegiatan akhir
- (1) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
 - (2) Guru melakukan post test untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa.
 - (3) Memberikan penghargaan kepada pasangan yang menjawab dengan tepat.
 - (4) Memberikan PR sebagai bagian remedial.
 - (5) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Hasil Tindakan Kelas

b. Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran

Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 2 dapat dilihat melalui tabel berikut:

Tabel 4.4 Observasi aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
A	Pra Pembelajaran						
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓					✓
2	Menyiapkan media pembelajaran	✓				✓	
3	Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran	✓			✓		
B	Kegiatan Awal						
4	Membuka pelajaran dengan membaca salam	✓					✓
5	Mengabsen siswa	✓				✓	
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
7	Melaksanakan apersepsi	✓				✓	
8	Memotivasi siswa	✓			✓		
C	Kegiatan inti						
9	Memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari	✓				✓	
10	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar	✓			✓		
11	Menjelaskan strategi pembelajaran mencari pasangan kartu	✓				✓	
12	Memberikan bimbingan dalam pelaksanaan strategi mencari pasangan kartu	✓				✓	
13	Membagi kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban kepada siswa	✓				✓	
14	Meminta siswa maju kedepan dengan bergiliran memperlihatkan kartunya masing-masing	✓				✓	
15	Saling bertanya jawab antara siswa dan guru	✓					✓
16	Memberikan penghargaan pada pasangan siswa yang berhasil menjawab	✓				✓	

	dengan baik dan benar						
17	Menjaga suasana kelas yang kondusif	✓		✓			
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓		✓			
D	Kegiatan Akhir						
19	Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran	✓				✓	
20	Guru memberikan soal evaluasi	✓					✓

Lanjutan Tabel 4.4

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
21	Memberikan tindak lanjut berupa penugasan pekerjaan rumah (PR)	✓				✓	
22	Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	✓					✓
	Jumlah Skor seluruhnya			2	3	12	5
	Persentasi			72,7 %			

Dari perolehan skor diatas, maka dilakukan perhitungan berdasarkan rumus yang telah ditentukan sebagai berikut:

$$\text{Nilai AKhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \frac{64}{88} \times 100 = 72,7\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh nilai 72,7 %. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang telah ditetapkan masuk kategori “baik”. Hal ini menunjukkan kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya.

Kategori persentasi:

0 % - 20 % = Tidak terlaksana dengan baik

20% - 40 % = Kurang terlaksana dengan baik

40 %- 60 % = Cukup terlaksana dengan baik

60 %- 80 % = Terlaksana dengan baik

80 %- 100% = Terlaksana dengan sangat baik

2) Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran

Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 2 dapat dilihat melalui tabel berikut:

Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru				✓	
2	Aktivitas saat guru memberikan penjelasan			✓		
3	Mengajukan pertanyaan yang belum jelas				✓	
4	Keseriusan siswa membaca, memahami, dan mengerjakan soal yang diberikan			✓		
5	Tanggapan siswa lain terhadap jawaban temannya				✓	
6	Disiplin siswa ketika tugas diberikan guru			✓		
7	Mempresentasikan jawaban secara individu / kelompok			✓		
8	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				✓	
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran strategi mencari pasangan				✓	
10	Kemampuan siswa menyampaikan hasil diskusi			✓		
Total Skor		70 %				

Dari perolehan total skor, maka dilakukan perhitungan berdasarkan rumus yang telah ditentukan sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{35}{50} \times 100\% = 70\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh nilai 70%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang ditetapkan kategori “aktif”. Walaupun masih ada beberapa siswa yang terlihat kurang aktif. Namun dilanjutkan kembali ke pertemuan kedua.

Kategori persentasi:

- 0 % - 20 % = Tidak aktif
 20% - 40 % = Kurang aktif
 40 %- 60 % = Cukup aktif
 60 %- 80 % = Aktif
 80 %- 100% = Sangat aktif

3. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar yang diperoleh siswa dalam menyelesaikan soal evaluasi di akhir kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2

NO	Pertemuan Ke 2			Presentase (%) Ketuntasan	
	NILAI X	FREKUENSI (F)	XF	TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1	10	0	0	-	0,00
2	20	0	0	-	0,00
3	30	0	0	-	0,00
4	40	3	120	-	17,65
5	50	4	200	-	23,53
6	60	4	240	-	23,53
7	70	3	210	17,65	-
8	80	2	160	11,76	-
9	90	1	90	5,88	-
10	100	0	0	0,00	-
JUMLAH		17	1020	35,29	64,71
RATA-RATA		60,00			

Berdasarkan table diatas dapat dilihat bahwa rata-rata hasil tes formatif siswa adalah 60,00. Hal ini berarti belum memenuhi persyaratan ketuntasan belajar yang ditetapkan pada mata pelajaran SKI yaitu rata-rata 70. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya.

d. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil observasi dan hasil belajar yang diperoleh pada siklus I pertemuan pertama, maka dilaksanakan refleksi bersama observer dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas guru dalam pembelajaran diperoleh 72,7%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang telah ditetapkan masuk pada kategori terlaksana dengan baik.
2. Aktivitas belajar siswa diperoleh 70%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang telah ditetapkan masuk pada “Aktif”.
3. Hasil belajar siswa diperoleh nilai dengan jumlah 1020 dengan rata-rata 60,00. Artinya masih belum mencapai KKM yaitu 70. Hasil ini jika dikaitkan dengan indikator keberhasilan tentang ketuntasan belajar secara klasikal masih jauh dari yang diharapkan. Tetapi dapat dilakukan perbaikan dan peningkatan dengan cara meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar pada pertemuan berikutnya.

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas

a. Siklus II Pertemuan 1

1) Perencanaan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus II pertemuan 1 ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran SKI dengan strategi *index card match*.
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS).

- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

a) Kegiatan awal

- (1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca *basmalah* bersama-sama siswa.
- (2) Guru mengabsen kehadiran siswa.
- (3) Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran terdahulu
- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

b) Kegiatan inti

- (1) Guru menyampaikan penjelasan awal tentang materi pelajaran.
- (2) Guru menyiapkan kartu pertanyaan untuk setengah jumlah siswa, dan kartu jawaban untuk setengah siswa yang lain.
- (3) Guru mencampur dua kumpulan kartu
- (4) Guru membagi satu kartu untuk setiap siswa, dan menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokan, sebagian siswa dapat kartu pertanyaan dan sebagian siswa yang lain dapat kartu jawaban

- (5) Guru memerintahkan siswa untuk mencari pasangan kartu mereka. Bila masing-masing siswa sudah menemukan pasangannya, siswa diperintahkan untuk duduk bersama pasangannya
- (6) Guru memanggil siswa secara acak untuk membacakan soal dan jawaban yang mereka dapat
- c) Kegiatan akhir
- (1) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- (2) Guru melakukan post test untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa.
- (3) Memberikan penghargaan kepada pasangan yang menjawab dengan tepat.
- (4) Memberikan PR sebagai bagian remedial.
- (5) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Hasil Tindakan Kelas

b. Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran

Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 2 dapat dilihat melalui tabel berikut:

Tabel 4.7 Observasi aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
A	Pra Pembelajaran						
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓					✓

2	Menyiapkan media pembelajaran	✓				✓	
3	Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran	✓				✓	

Lanjutan tabel 4.7

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
B	Kegiatan Awal						
4	Membuka pelajaran dengan membaca salam	✓					✓
5	Mengabsen siswa	✓				✓	
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
7	Melaksanakan apersepsi	✓				✓	
8	Memotivasi siswa	✓				✓	
C	Kegiatan inti						
9	Memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari	✓					✓
10	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar	✓			✓		
11	Menjelaskan strategi pembelajaran mencari pasangan kartu	✓				✓	
12	Memberikan bimbingan dalam pelaksanaan strategi mencari pasangan kartu	✓				✓	
13	Membagi kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban kepada siswa	✓				✓	
14	Meminta siswa maju kedepan dengan bergiliran memperlihatkan kartunya masing-masing	✓				✓	
15	Saling bertanya jawab antara siswa dan guru	✓					✓
16	Memberikan penghargaan pada pasangan siswa yang berhasil menjawab dengan baik dan benar	✓				✓	
17	Menjaga suasana kelas yang kondusif	✓			✓		
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓			✓		
D	Kegiatan Akhir						
19	Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran	✓				✓	
20	Guru memberikan soal evaluasi	✓					✓
21	Memberikan tindak lanjut berupa penugasan pekerjaan rumah (PR)	✓				✓	

22	Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	✓					✓
Jumlah Skor seluruhnya					3	13	6
Persentasi					78,4 %		

Dari perolehan skor diatas, maka dilakukan perhitungan berdasarkan rumus yang telah ditentukan sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{69}{88} \times 100 = 78,4\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh nilai 78,4%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang telah ditetapkan masuk kategori “baik”. Hal ini menunjukkan kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya.

Kategori persentasi:

0 % - 20 % = Tidak terlaksana dengan baik

20% - 40 % = Kurang terlaksana dengan baik

40 %- 60 % = Cukup terlaksana dengan baik

60 %- 80 % = Terlaksana dengan baik

80 %- 100% = Terlaksana dengan sangat baik

b. Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran

Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa pada siklus II pertemuan 1 dapat dilihat melalui tabel berikut:

Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2	Aktivitas saat guru memberikan penjelasan				✓	
3	Mengajukan pertanyaan yang belum jelas					
4	Keseriusan siswa membaca, memahami, dan				✓	

	mengerjakan soal yang diberikan					
5	Tanggapan siswa lain terhadap jawaban temannya				✓	
6	Disiplin siswa ketika tugas diberikan guru			✓		

Lanjutan tabel 4.8

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
7	Mempresentasikan jawaban secara individu / kelompok			✓		
8	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				✓	
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran strategi mencari pasangan					✓
10	Kemampuan siswa menyampaikan hasil diskusi				✓	
Total Skor		80%				

Dari perolehan total skor, maka dilakukan perhitungan berdasarkan rumus yang telah ditentukan sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{40}{50} \times 100\% = 80\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh nilai 80%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang ditetapkan kategori “Sangat aktif”. Walaupun masih ada beberapa siswa yang terlihat kurang aktif. Namun dilanjutkan kembali kepertemuan kedua.

Kategori persentasi:

0 % - 20 % = Tidak aktif

20% - 40 % = Kurang aktif

40 %- 60 % = Cukup aktif

60 %- 80 % = Aktif

80 %- 100% = Sangat aktif

c. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar yang diperoleh siswa dalam menyelesaikan soal evaluasi di akhir kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1

NO	Pertemuan Ke 1			Presentase (%) Ketuntasan	
	NILAI X	FREKUENSI (F)	XF	TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1	10	0	0	-	0.00
2	20	0	0	-	0.00
3	30	0	0	-	0.00
4	40	0	0	-	0.00
5	50	2	100	-	11.76
6	60	5	300	-	29.41
7	70	4	280	23.53	-
8	80	3	240	17.65	-
9	90	2	180	11.76	-
10	100	1	100	5.88	-
JUMLAH		17	1200	58.82	41.18
RATA-RATA		70.59			

Berdasarkan table diatas dapat dilihat bahwa rata-rata hasil tes formatif siswa adalah 70,59. Hal ini berarti sudah memenuhi persyaratan ketuntasan belajar yang ditetapkan pada mata pelajaran SKI yaitu rata-rata 70. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya untuk hasil yang lebih baik lagi.

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas

a. Siklus II Pertemuan 2

1) Perencanaan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus II pertemuan 2 ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran SKI dengan strategi *index card match*.
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS).
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Kegiatan awal
 - (1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca *basmalah* bersama-sama siswa.
 - (2) Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - (3) Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran terdahulu
 - (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
- b) Kegiatan inti
 - (1) Guru menyampaikan penjelasan awal tentang materi pelajaran.
 - (2) Guru menyiapkan kartu pertanyaan untuk setengah jumlah siswa, dan kartu jawaban untuk setengah siswa yang lain.
 - (3) Guru mencampur dua kumpulan kartu
 - (4) Guru membagi satu kartu untuk setiap siswa, dan menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokan,

sebagian siswa dapat kartu pertanyaan dan sebagian siswa yang lain dapat kartu jawaban

- (5) Guru memerintahkan siswa untuk mencari pasangan kartu mereka. Bila masing-masing siswa sudah menemukan pasangannya, siswa diperintahkan untuk duduk bersama pasangannya
- (6) Guru memanggil siswa secara acak untuk membacakan soal dan jawaban yang mereka dapat

c) Kegiatan akhir

- (1) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- (2) Guru melakukan post test untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa.
- (3) Memberikan penghargaan kepada pasangan yang menjawab dengan tepat.
- (4) Memberikan PR sebagai bagian remedial.
- (5) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Hasil Tindakan Kelas

b. Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran

Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa pada siklus II pertemuan 2 dapat dilihat melalui tabel berikut:

Tabel 4.10 Observasi aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
A	Pra Pembelajaran						
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓					✓
2	Menyiapkan media pembelajaran	✓					✓
3	Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran	✓					✓
B	Kegiatan Awal						
4	Membuka pelajaran dengan membaca salam	✓					✓
5	Mengabsen siswa	✓					✓
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓
7	Melaksanakan apersepsi	✓					✓
8	Memotivasi siswa	✓					✓
C	Kegiatan inti						✓
9	Memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari	✓					✓
10	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar	✓					✓
11	Menjelaskan strategi pembelajaran mencari pasangan kartu	✓					✓
12	Memberikan bimbingan dalam pelaksanaan strategi mencari pasangan kartu	✓					✓
13	Membagi kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban kepada siswa	✓					✓
14	Meminta siswa maju kedepan dengan bergiliran memperlihatkan kartunya masing-masing	✓					✓
15	Saling bertanya jawab antara siswa dan guru	✓					✓
16	Memberikan penghargaan pada pasangan siswa yang berhasil menjawab dengan baik dan benar	✓					✓
17	Menjaga suasana kelas yang kondusif	✓				✓	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓				✓	

Lanjutan Tabel 4.10

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
17	Menjaga suasana kelas yang kondusif	✓				✓	
18	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓				✓	
D	Kegiatan Akhir						
19	Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran	✓					✓
20	Guru memberikan soal evaluasi	✓					✓
21	Memberikan tindak lanjut berupa penugasan pekerjaan rumah (PR)	✓					✓
22	Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	✓					✓
	Jumlah Skor seluruhnya					2	20
	Persentasi			97,7 %			

Dari perolehan skor diatas, maka dilakukan perhitungan berdasarkan rumus yang telah ditentukan sebagai berikut:

$$\text{Nilai AKhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \frac{100}{100} = \frac{86}{88} \times 100 = 97,7\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh nilai 97,7%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang telah ditetapkan masuk kategori “ Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya.

Kategori persentasi:

0 % - 20 % = Tidak terlaksana dengan baik

20% - 40 % = Kurang terlaksana dengan baik

40 %- 60 % = Cukup terlaksana dengan baik

60 %- 80 % = Terlaksana dengan baik

80 %- 100% = Terlaksana dengan sangat baik

2) Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran

Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa pada siklus II pertemuan 2

dapat dilihat melalui tabel berikut:

Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2	Aktivitas saat guru memberikan penjelasan					✓
3	Mengajukan pertanyaan yang belum jelas					✓
4	Keseriusan siswa membaca, memahami, dan mengerjakan soal yang diberikan				✓	
5	Tanggapan siswa lain terhadap jawaban temannya					✓
6	Disiplin siswa ketika tugas diberikan guru				✓	
7	Mempresentasikan jawaban secara individu / kelompok					✓
8	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					✓
9	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran strategi mencari pasangan					✓
10	Kemampuan siswa menyampaikan hasil diskusi					✓
Total Skor		96%				

Dari perolehan total skor, maka dilakukan perhitungan berdasarkan rumus yang telah ditentukan sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{48}{50} \times 100\% = 96\%$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh nilai 96%. Dikaitkan dengan kategori perolehan nilai yang ditetapkan kategori “Sangat aktif”. Walaupun masih ada beberapa siswa yang terlihat kurang aktif.

Kategori persentasi:

- 0 % - 20 % = Tidak aktif
 20% - 40 % = Kurang aktif
 40 %- 60 % = Cukup aktif
 60 %- 80 % = Aktif
 80 %- 100% = Sangat aktif

3. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar yang diperoleh siswa dalam menyelesaikan soal evaluasi di akhir kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.12 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2

NO	Pertemuan Ke 2			Presentase (%) Ketuntasan	
	NILAI X	FREKUENSI (F)	XF	TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1	10	0	0	-	0.00
2	20	0	0	-	0.00
3	30	0	0	-	0.00
4	40	0	0	-	0.00
5	50	0	0	-	0.00
6	60	1	60	-	5.88
7	70	5	350	29.41	-
8	80	4	320	23.53	-
9	90	4	360	23.53	-
10	100	3	300	17.65	-
JUMLAH		17	1390	94.12	5.88
RATA-RATA		81.76			

Berdasarkan table diatas dapat dilihat bahwa rata-rata hasil tes formatif siswa adalah 81,76. Hal ini berarti sudah memenuhi persyaratan ketuntasan belajar yang ditetapkan pada mata pelajaran SKI yaitu rata-rata 70. Jadi berdasarkan kriteria yang ditetapkan, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan disetiap pertemuannya baik itu aktivitas guru, aktivitas siswa, dan juga hasil belajar, maka kegiatan penelitian tindakan kelas pertemuan kedua ini

sudah berhasil.

B. Pembahasan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Khairat Jl. Simpang Limau RT. 07 Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan di kelas IV jumlah siswa 17 orang dengan 15 orang laki-laki dan 15 orang perempuan selama dua siklus dengan setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan dengan menggunakan strategi *Index Card Match* telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran SKI pada materi Isra' Miraj.

a. Aktivitas guru

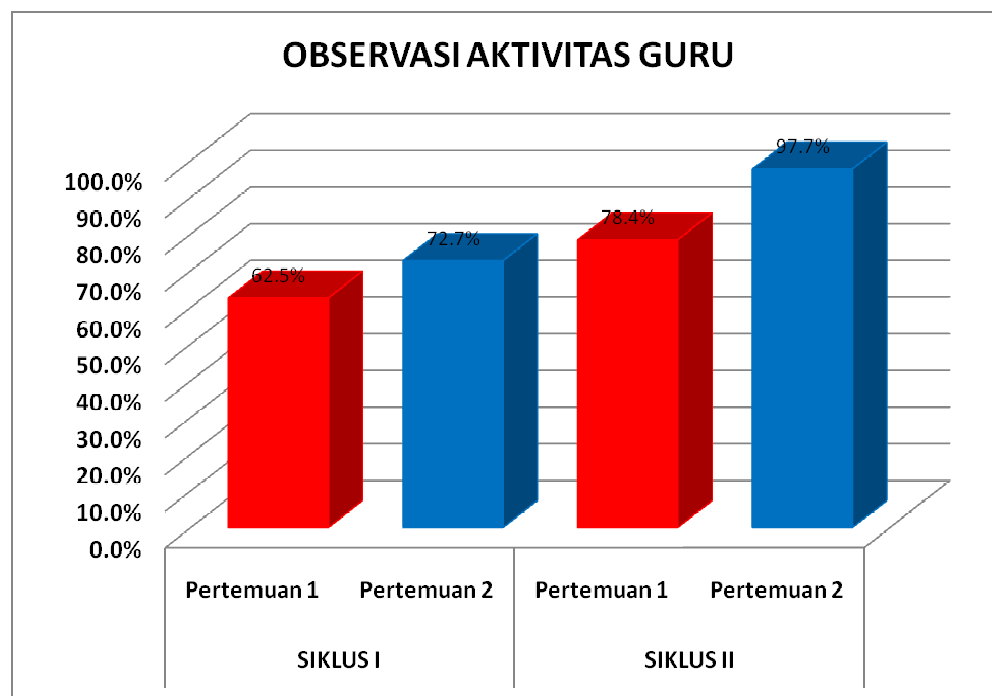
Aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan strategi *Index Card Match* pada siklus I pertemuan pertama memperoleh nilai 55 atau 62,5% dan meningkat pada siklus I pertemuan kedua dengan perolehan nilai 64 atau 72,7%. Pada siklus II pertemuan 1 memperoleh nilai 69 atau 78,4% dan meningkat pada siklus II pertemuan 2 dengan perolehan nilai 86 atau 97,7%.

Berdasarkan penilaian kegiatan guru tersebut, terjadi peningkatan penilaian aspek aktivitas guru dalam melaksanakan strategi *Index Card* dari siklus I dan siklus II, parameter yang mengalami peningkatan kegiatan guru antara lain pelaksanaan turnamen. Hal ini menunjukkan bahwa guru telah dapat mengorganisasikan kegiatan belajar melalui penerapan strategi *Index Card Match*, tetapi selama pelaksanaan penelitian siklus I pertemuan 1 guru masih mengalami

kendala dalam pelaksanaannya disebabkan siswa tidak terbiasa melaksanakan pembelajaran secara berkelompok, mencari informasi dan menemukan sendiri.

Namun pada pertemuan berikutnya kekurangan dapat diperbaiki, guru meminta setiap siswa mencari pasangannya, guru juga memberikan penghargaan bagi pasangan yang dapat melaksanakan aspek aktivitas belajar siswa dengan baik dapat dilihat pada gambar grafik berikut:

Gambar 4.1 Grafik Observasi Aktivitas Guru



b. Aktivitas Siswa

Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran melalui penerapan strategi *Index Card Match* pada siklus I pertemuan pertama memperoleh nilai 32 atau 64 dan meningkat pada siklus I pertemuan kedua dengan perolehan nilai 35 atau

70%. Pada siklus II pertemuan pertama memperoleh nilai 40 atau 80% dan meningkat pada siklus II pertemuan kedua dengan perolehan nilai 48 atau 96.

Aspek yang menjadi fokus pengamatan pada aktivitas belajar siswa melalui penerapan strategi *Index Card Match* ini meliputi : keaktifan, disiplin, antusias, mampu menyampaikan hasil diskusi dan tanggap jawaban temannya.

Hasil observasi pada siklus I diperoleh gambaran tentang sikap dan perilaku siswa dan perihal kesungguhan siswa. Perhatian siswa mulai terpusat pada pelajaran walaupun belum maksimal. Sedangkan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran mulai meningkat. Siswa lebih bersemangat jika dibandingkan dengan kondisi awal sebelum penerapan strategi *Index Card Match* diterapkan.

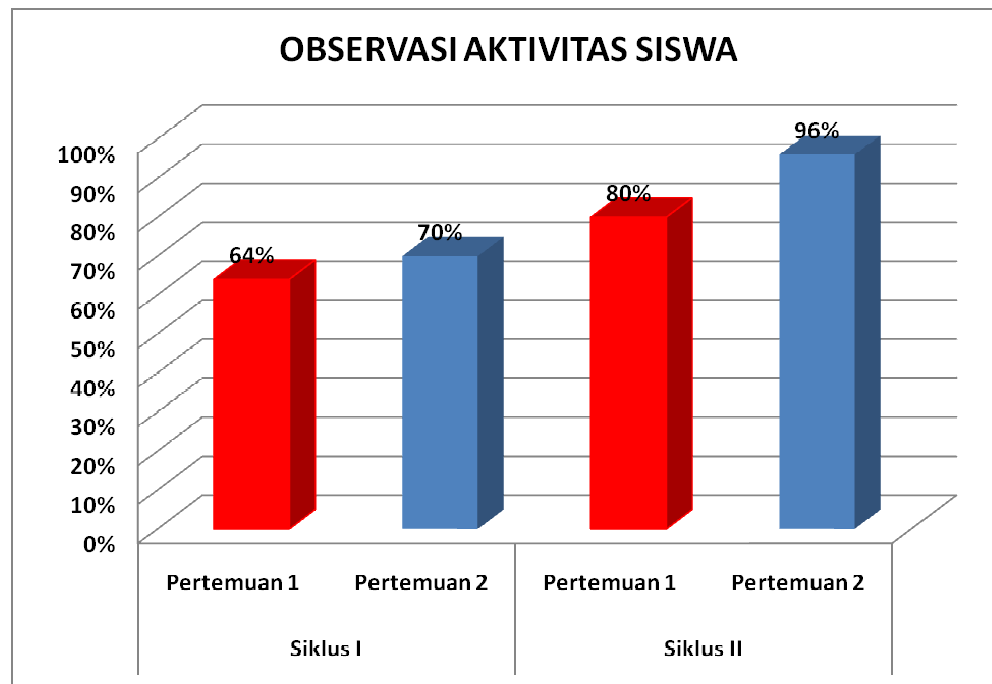
Kemajuan siswa juga terlihat dalam hal keaktifan dalam menerima pembelajaran. Siswa perlahan-lahan mulai berani mengemukakan pendapatnya, bertanya langsung tentang materi yang belum dimengerti. Siswa juga tidak malu lagi menjawab pertanyaan, keberanian siswa juga semakin terlihat ketika harus tampil untuk mewakili kelompoknya menyelesaikan kuis atau latihan.

Perilaku lain yang menunjukkan peningkatan yaitu dalam hal disiplin. Siswa yang mulanya sulit untuk mengendalikan diri lama kelamaan secara perlahan sudah mulai bisa mendisiplinkan diri mereka sendiri. Dan siswa juga semakin mampu bekerja sama dalam setiap pembelajaran yang diberikan guru, sehingga pelajaran dapat berlangsung dengan lancar, aktif, kreatif, bermakna, dan menyenangkan.

Peningkatan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II mendukung paradigma baru pendidikan sekarang, dimana pendidikan sekarang lebih

menekankan pada peserta didik sebagai manusia yang memiliki potensi untuk belajar dan berkembang. Siswa harus aktif dalam pencarian dan pengembangan pengetahuan dapat dilihat pada gambar grafik berikut:

Gambar 4.2 Grafik Observasi Aktivitas Siswa



c. Hasil Belajar

Sedangkan hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I pertemuan pertama diperoleh rata-rata nilai 54,71 dengan ketuntasan klasikal 17,65% dan meningkat pada siklus I pertemuan kedua diperoleh rata-rata nilai 60,00 dengan ketuntasan klasikal 35,25%. Pada siklus II pertemuan pertama diperoleh rata-rata nilai 70,59 dengan ketuntasan klasikal 58,82% dan meningkat pada siklus II

pertemuan kedua diperoleh rata-rata nilai 81,76 dengan ketuntasan klasikal 94,12% dapat dilihat pada gambar grafik berikut:

Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa

