

الباب الأول

المقدمة

1. بواعث البحث

بعث محمد صلي الله عليه وسلم بدين الإسلام لتتميم مكارم أخلاق الإنسانية، وبعثته صلى الله عليه و سلم اكتمل البناء الإيماني والهدي الرباني واكتمل للإنسانية النور الذي يضيء لها أسباب السعادة، فقد هدى الرسول بناء حياة الإنسان من الجاهلي إلى الإسلامي، الذي هو دين السلامة والرحمة للعالمين عامة، وللمؤمنين خاصة.

وقد بين تعالي في كتابه العزيز بياناً واضحاً أن طاعته مقترنا بطاعة الرسول صلي الله عليه وسلم في مواضع لا يفرق، فمن أطاع الرسول فقد أطاع الله¹، وإن خير الكلام بعد كلام الله سبحانه وتعالى كلام رسوله محمد صلي الله عليه وسلم الذي أرسله هادياً ومرشداً، فلم يدع شيئاً كلفه الله بإبلاغه للبشر إلا قام به خير قيام، وبلغه بأفصح بيان، وأن الرسول لا ينطق شيئاً إلا بما يوحي إليه²، كقوله تعالي: "وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ"³.

¹أنظر سورة النساء (4): 80: مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا.

²مروان كجك، تخریج أحاديث مجموعة فتاوي ابن تيمية) بيروت: دار ابن حزم، 1998)، ج. 1، ص. 5.

³سورة النجم (53): 3-4.

ليست السنة النبوية كالقرآن الذي حفظه الله من التبديل والتغيير والتحريف وغيرها الذي يضل الأمة، وقد قال تعالى: "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ".⁴ أما الحديث فيمكن أن يغيره ويبدله المتحرفون ويدلسه المدلسون ويوضعه الوضاعون، إما لأغراض الدنيا أو في فضيلة الأعمال، شخصية كانت أو شعبية⁵.

وقد اعتنى المحدثون اعتناء بالغاً وسفروا سفراً طويلاً ورحلوا من بلد إلى بلد لسماع الحديث ونيله من راويه وجمعه في كتبهم، وإنما هو لحفظ السنة النبوية. وقد قسم محمد حسبي الصديقي أزمان تطور الحديث إلى سبعة زمان: عهد الرسول، وعهد خلفاء الراشدين، عهد الصحابة الصغار وكبراء التابعين، وعهد جمع الحديث وتدوينه، وزمن التصحيح، وزمن التهذيب والإستدراك والتخريج إلى الآن. وذكر أن أول وضع الحديث كان في عهد الثالث (حول السنة 40 هـ) وهو عهد كبراء التابعين، وبعد أن توفي علي ابن أبي طالب - كرم الله وجهه -، ونشأته ببغداد⁶.

وقد صنف العلماء كتباً كثيرة يجمع فيها أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم مثل صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وسنن أبي داود، وسنن ابن ماجه وغير ذلك، وبعده - حول القرن الحادي عشر من الهجرة - نشأ كثيراً من كتب الحديث

⁴ سورة الحجر (15): 9.

⁵ محمد أبو الليث الخير آبادي، علوم الحديث أصيلها ومعاصرها) مليسيا: دار الشاكر، (2005)، طبعة. 4، ص. 207-209.

⁶ مصطفى السباعي، السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي) بيروت: مكتبة الإسلامي، (1985)، ص.

التي جمعها العلماء، في التصوف مثلاً، مثل كتاب "رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة" للسيد الشريف عبد الله بن علوي بن محمد الحداد الحسيني - رحمه الله - الذي نقل فيه مؤلفه كثيراً من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يتكلم عليه مؤلفه بشيء من مصادر تلك الأحاديث ومرتبته من جهة صحتها وسقيمتها.

وهذا الكتاب مشهور لدى الأمة وغنية عن التعريف⁷ بين يدي طلاب العلم، لا سيما في المعاهد الإسلامية - خصوصاً في كلمنتان الجنوبية -، لا يكاد كل المعلم والأساتيد يعلم هذا الكتاب في معاهدهم، لأن هذا الكتاب مكتوب بأسلوب جميل من حيث يسهل فهمه للعوام، وشكله صغير حتى يسهل لمن يريد أن ينتفع فيه، والمهم جداً كان مؤلفه كتبه بنية الإخلاص ابتغاء مرضات الله تعالى عملاً لأمر الله تعالى، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ بَيْنَكُمْ حَرَامٌ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، لِيُبَلِّغَ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ، فَإِنَّ الشَّاهِدَ عَسَى أَنْ يَبْلُغَ مَنْ هُوَ أَوْعَى لَهُ مِنْهُ." أخرجه البخاري في صحيحه⁸.

وقد ضبط علوي أبو بكر محمد السقاف⁹ هذا الكتاب وعلق عليه وذكر مصادر أحاديثه، وعلقه أيضاً محمد نور الدين مريو بنجر المكي، وطبعه مجلس البنجاري في القاهرة سنة

⁷منور، رسالة فتح الجواد في ذكر نبذة من مناقب الحبيب عبد الله بن علوي الحداد) مرتافورا: د.ت)

ص. 6.

⁸أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري) بيروت: دار الكتب العلمية، 2009) جزء. 1، ص. 26، في كتاب العلم باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: رُبُّ مَبْلُغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ.

⁹وهو خريج كلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية بالأزهر الشريف

2010 م. وتبين من هذا التعليق والتحققين أن الأحاديث التي نقله الحبيب في كتابه أكثرها مكتوب في الصحيحين، البخاري ومسلم، الذان أصحاب الكتب بعد القرآن. فهذا المظهر يدل على أن المؤلف أهلية في الحديث وعلومه .

فبذلك تريد الباحثة أن تعلم وتعرف عن فهم المؤلف الأحاديث فيه، فإن فهم الحديث النبوي أمر مهم ضروري للطلاب العلم لتكون معمولا في الحياة اليومية والليالية.¹⁰ وقد قال الفقيه القاضي عياض رضي الله عنه (ت. 544 هـ): لاخفاء على ذي عقل سليم ودين مستقيم بوجوب تعلم الحديث وحفظه وإتقانه¹¹ والحض عليه لأن أصل الشريعة التي تُعبدنا بها إنما هي مُتَلَقَّاةٌ مِنْ جِهَةِ نَبِيِّنا صَلَّواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامُهُ، إِمَّا فِيمَا بَلَغَهُ مِنْ كَلَامِ رَبِّهِ وَهُوَ الْقُرْآنُ الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ وَالَّذِي تَكْفَلُ اللهُ بِحَفْظِهِ، فَقَالَ جَلَّ وَعَزَّ {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ}، وإما في الحديث النبوي¹².

ولقد أعد الله لحفظ هذه السنة المطهرة وصيانتها رجالا صنعهم على عينه وأمدهم بشتى المواهب النفسية والعقلية والذكاء المتوقد والحفظ المستوعب والقدرة الهائلة على الإطلاع ما يبهر العقل ويستنفد العجب ويجعل في المطلع على أخبارهم وأحوالهم ما يملأ قلبه يقينا بأن هؤلاء

¹⁰ محمد بن محمد أبو شهبة، الوسيط في علوم ومصطلح الحديث (القاهرة: دار الفكر العربي، 1997) ص. 184 .

¹¹ يشمل الإتقان الفهم.

¹² عياض بن موسى اليحصبي السبتي، الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع (القاهرة: دار التراث، 1970 م) جزء 1، ص. 5.

العبارة ما أعدوا هذا الإعداد العجيب إلا لغاية سامية هي إنفاذ وعد الله الكريم في آية التاسعة من سورة الحجر¹³. و فقه الحديث هو ثمرة علوم الحديث، وبه قوام الشريعة¹⁴.

وهذا هو الدافع الذي يدفع الباحثة لبحث فهم المؤلف عن هذه الأحاديث. وهذا البحث مهم ضروري ليكون السنة النبوية مفهوما ومعمولا في جوار المسلمين ومعمولا فيهم، خصوصا للباحثة نفسها، فإنه لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، وهذا البحث أيضا من صورة الإقبال والفرح على مؤلفات العلماء وأفكارهم، لا سيما أن المؤلف هو من أهل بيت النبي المصطفي، وهو-رحمه الله- من ذرياته صلى الله عليه وسلم.

ثم خصّصت الباحثة موضوعا واحدا من ذلك الكتاب في هذا البحث العلمي لتعمق النظر وتبحر البحث عن فهم أحاديثه والبيان عن شرحها عند المؤلف. فاختارت الباحثة في هذا البحث العلمي أحاديث "عمارة الأوقات"، وهذا لقصد التحريض على الباحثة نفسها والأمة أن يعمر الأوقات بما يعينها في الدين، لأن الوقت من العمر.

فقد قال الله جل جلاله في كتابه العزيز: وَالْعَصْرُ. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (العصر: 1-3)، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. وقال الإمام الغزالي- رحمه الله- أن العمر كالركب يسير به الناس سير السفينة،

¹³ أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، النكت على كتاب ابن الصلاح (المدينة المنورة: المملكة العربية السعودية، 1984 م) مجلد 2، ص. 93.

¹⁴ أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري، معرفة علوم الحديث (بيروت: دار الكتب العلمية، 1977) جزء 1، ص. 63.

فالناس في هذا العالم سفر، وأول منازلهم المهدي، وآخرها اللحد، والوطن هي الجنة أو النار (اللهم اجعلنا من خير القسمين)، والعمر مسافة السفر، والأوقات رؤوس الأموال¹⁵.

فبهذا الخطر العظيم المشكل، ذهبت الباحثة إلى دراسة الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب رسالة المعاونة عميقا مهتما، إن شاء الله تعالى. وتسمي الباحثة هذا البحث بالعنوان " فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب رسالة المعاونة للحبيب عبد الله بن علوي الحداد."

2. تعبير المشكلات

نظرا ببواعث البحث التي قدمتها الباحثة من قبل، فالمشكلات التي أشكلت الباحثة كما تلي:

1. كيف فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات عند الحبيب عبد الله الحداد في

كتابه " رسالة المعاونة"؟

2. وما المنهج الذي سلكه الحبيب عبد الله الحداد في فهم الأحاديث عن عمارة

الأوقات في كتابه " رسالة المعاونة"؟

5. تحديد الموضوع

¹⁵ أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، إحياء علوم الدين، سورابايا: دار الكتب الإسلامي، د.ت) ص.

ستحدد الباحثة تحديداً كافياً عن هذا الموضوع حذراً من أن يكون البحث خارجاً من المقصود بعيداً من الأهداف.

المراد بفهم الحديث هو كشف معاني الحديث أو مقاصده، وهذا الإصطلاح يستخدم في ارتباط السنة أو الحديث مع أحوال الموقعة في وقت فهمه وكشف معانيه. وأنه ليس من نظريات علوم الحديث ولكنه مجرد إصطلاح في ذكر كشف معاني الحديث¹⁶.

وأما المراد بالأحاديث: فهو جمع من الحديث، وهو لغة الجديد نقيض القديم، والمراد به: الحديث والخبر قليله وكثيره. وفي الإصطلاح هو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وهو المرفوع من قول أو فعل أو تقرير أو صفة أو خلقية سواء ما كان قبل البعثة أو بعدها¹⁷.

1. عمارة الأوقات

إن كلمة "عمارة" من "عمر-يعمر-عمر و"عمارة" بمعنى العمر والسنن، والإتيان بجواسن العمر¹⁸. كما قال تعالى: "إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله ولا يوم الآخر" (التوبة: 18)، فعمارة المساجد بمعنى الإتيان بما يليق وجوده في المساجد من الأعمال الصالحات والعبادات والطاعات. والكلمة "الأوقات" جمع من الوقت. قال الجرحاني: الوقت عبارة عن حالك، وهو ما يقتضيه إستعداد الغير المجعول¹⁹. فالمراد بعمارة الأوقات إتيان المرء ما يعنيه في حاله من الأعمال

¹⁶ محمد بن عبد الرزاق أسود، الإبتهاات المعاصرة في فهم السنة النبوية) شرياً: دار الكلام الطيب، 2008 (ص. 257-258).

¹⁷ محمد أبو الليث الخير آبادي، علوم الحديث أصيلها ومعاصرها، ص. 5-6.

¹⁸ لووس مألوف اليسوعي، قاموس المنجد، بيروت: دار الفكر، 2001، ص. 234.

¹⁹ الشريف على بن محمد الجرحاني، التعريفات، جدة: الحرميين، 1991، ص. 251.

الصالحات والطاعات والعبادات. وأما المراد بعمارة الأوقات في هذا البحث العلمي فهو إسم لأحد فصول البحث في كتاب رسالة المعاونة التي إعتنت بها الباحثة في بحثها.

2. كتاب رسالة المعاونة

وأما المراد بكتاب رسالة المعاونة فهو إسم كتاب التصوف للحبيب عبد الله بن علوي بن محمد الحداد الحسيني -رحمه الله- "ت. 1132 هـ)، وكان مشهورا لدى الأمة الإسلامية في العالم²⁰. وكتابه هذا مشهور في لسانهم برسالة المعاونة فقط، وهو كتاب صغير حافل، عميق البحث، ومسهول الفهم²¹.

وأما الأحاديث التي ستبحث الباحثة في هذا البحث تعني الأحاديث عن عمارة الأوقات عن الصدق ولزوم التوسط في كل شيء، وهي حول سبعة عشر حديثا. فإذا أن موضوع البحث هو فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات التي نقلها السيد عبد الله بن علوي الحداد في كتابه "رسالة المعاونة."

8. أهداف البحث وأهمياته

1. أهداف البحث

أهداف هذا البحث العلمي هي كما تلي :

²⁰منور، رسالة فتح الجواد في ذكر نبذة من مناقب الحبيب عبد الله بن علوي الحداد) مرتافورا: د.ت)

²¹عبد الله بن علوي الحداد، رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة) جدة: الحرمين، د.ت.)

(1) معرفة فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب رسالة المعاونة

والمظاهرة والمؤازرة للحبيب عبد الله بن علوي الحداد.

(2) معرفة منهج فهم الأحاديث في كتاب رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة

للحبيب عبد الله بن علوي الحداد.

2. أهمية البحث

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث العلمي لها أهميات وفوائد نظرية كانت أو تطبيقية، علمية كانت أو مجتمعية. وتمكّن أهمية فهم الحديث في أنه يخدم الحديث النبوي الشريف الذي هو تفسير للقرآن الكريم، وبيان لمراده، وحجة فيما يهم المسلم في حياته من العقائد، والعبادات والآداب، وغيرها، فمن أهمياته العلمية كما يلي:

(1) ترقية دراسة الحديث خصوصا في فهم أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه حجة

في الأعمال، فلا بد من شرحه وفهمه.

(2) معرفة فهم الحبيب عبد الله بن علوي الحداد عن الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتابه

رسالة المعاونة ومصادرها، حتى تقوي مرتبتها في مجال العلمية الأكاديمية، وتصلح أن تكون مرجعا في دراسة التصوف .

أما الأهميات الإجتماعية، منها:

(1) لزيادة مرتبة هذا الكتاب في المجتمع، لا سيما لطلاب العلم الإسلامية.

(2) للمعلومات الثمينة عن هذا الكتاب خاصة لطلاب الجامعة، وعامة لمن أراد

أن يتدارس أو يراجع إلى هذا الكتاب.

26. الدراسات السابقة

1. الدراسات السابقة عن فهم الحديث

(1) فهم أحاديث الإسراء والمعراج عند الشيخ متولي الشعراوي والشيخ عبد الحلیم محمود (دراسة مقارنة) للطالبة بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين، لكريمة نور ينتي، مقبول سنة 2013. يبحث فيه عن أحاديث الإسراء والمعراج مقارنة بين الشيخ متولي الشعراوي والشيخ عبد الحلیم محمود.

(2) *Hadis tentang Siwak (Studi Fahm al-Hadis)*، طالبة الجامعة أنتسارى

الإسلامية الحكومية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث، مقبول سنة 2013. يبحث فيه عن فهم الحديث عن السواك عند العلماء.

(3) *Pemahaman Hadis tentang Optimisme* للكاتبة ستي حتفة، طالبة الجامعة أنتسارى

الإسلامية الحكومية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث، مقبول سنة 2014. يبحث فيه عن مفهوم الحديث عن القصد والعزم القوي عند العلماء.

2. الدراسات السابقة عن أفكار العلماء

منها:

(1) مفهوم الحديث عند أهل التصوف (دراسة عن السند البرزخي وحجته عن الشيخ أحمد أنصاري البنجري، لخاتم أحمد طالب بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ، مقبول سنة 2013. يبحث فيه عن السند البرزخي وحجته عن الشيخ أحمد أنصاري البنجري.

(2) التشبه بين الرجال والنساء عند المعلم سعيد مسروان البنجري) دراسة فهم الحديث) لطالبة نور الحكمة، طالبة بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ، مقبول سنة 2013، بحثا عن التشبه بين الرجال والنساء عند المعلم سعيد مسروان البنجري.

(3) تولية المرأة عند العلماء البنجريين) دراسة فهم الحديث) للطالبة نور ملياني (0901420752) سنة 2013، يبحث فيه عن نظراء أو آراء العلماء في بنجرماسين على سبيل المخاطبة معهم عن الحديث تولية المرأة وآي القرآن التي راجعوا إليها في فهم الحديث .

(4) الشيخ أحمد بكري البنجري (آراءه عن الأحاديث الضعيفة فيما يتعلق بفضيلة الرجال على النساء في كتاب درة الناصحين)، يبحث عن آراء الشيخ عن قيمة هذه الأحاديث في كتاب درة الناصحين عن الأحاديث الضعيفة فيما يتعلق بفضيلة الرجال على النساء وكيف حجته؟ 2011 لحسن الخاتمة (0701428405) طالبة بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث في المشروع الخاص، الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية .

5) *Pemahaman Hadis Wanita Kurang Akal dan Agama menurut Ulama*

Negara Kabupaten HSS، طالبة الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية قسم التفسير والحديث، مقبول سنة 2014. يبحث فيه عن مفهوم الحديث نقصان المرءة في العقل عند العلماء نغارا كالمنتان الجنوبية.

3. دراسات السابقة عن كتاب رسالة المعاونة ومؤلفه

وقد بحثت الباحثة عنه ووجدت كتابين اثنين، وهما كتاب رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة الذى علقه الأستاذ نور الدين مريو بنجر المكي الذى طبع سنة ألف وتسعمائة وثلاث وتسعين م في القاهرة، يذكر فيه مصادر الأحاديث والتعليق الكافي، ولم ينظر المعلق إلى ما فيه من فهم الحبيب عبد الله الحداد عن أحاديث الصوفية، وكتاب رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة الذى علقه وحققه الشيخ علوي أبو بكر السقاف، وطبع سنة 2010 في الطبعة دار الكتب الإسلامية جاكرتا. وذكر فيه محققه ما فيها من مصادر الأحاديث الصوفية وبعض درجتها مع التعليق، ولم يكتب تحليلاً عن فهم المؤلف عن تلك الأحاديث أو أفكاره عنها .

ونظراً بما تقدم من أن دراسات السابقة كلها لم توجه دراسته إلى فهم أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم التي نقلها الحبيب عبد الله بن علوي الحداد في كتابه رسالة المعاونة عن عمارة الأوقات التي ستستخدمها الباحثة في بحثها، فهذه الدراسة دراسة جديدة التي— إن شاء الله— لها أهمية وفوائد.

6. مناهج البحث

إن بحث العلمي المكتبي لا بد له في منهجه من: (1) نوع البحث, (2) ومصادر البيانات, (3) وطريقة معالجة البيانات, (4) وطريقة تحليل البيانات²². فمناهج البحث ينقسم إلى:

1. نوع البحث وصفته

وفي هذا البحث العلمي ستعمل الباحثة بـ "البحث المكتبي (Library-Research)" يعني جمع البيانات من الكتب المتنوعة من المكتبة أو غيرها التي تتعلق بالبحث للحصول على نتائج البحث، وهذا البحث هو بحث العلمي الكيفي. إن البيانات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

(1) البيانات الأساسية: يعني الأحاديث التي نقلها السيد الشريف عبد الله بن علوي بن محمد الحدّاد الحسيني في كتابه رسالة المعاونة عن عمارة الأوقات، وهي سبعة عشر حديثاً.

(2) البيانات الثانوية: يعني البيانات التي تتعلق بتصوير العامة في هذا البحث من الكتب المتعلقة مثل ترجمة المؤلف، ومفهوم فهم الحديث وغيرها. أما مصادر البيانات في هذا البحث قسمان:

الأول: المصادر الأساسية هو كتاب "رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة" نفسه للحبيب عبد الله بن علوي الحدّاد.

²²Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011) h. 9.

الثاني: المصادر الثانوية تعني عن ترجمة الحبيب عبد الله الحداد، فتؤخذ من كتب التراجم أو الرسائل التي فيها ترجمة السيد عبد الله بن محمد بن علوي الحداد، وأما المصادر عن مادة فهم الحديث فتؤخذ من الكتب التي تتعلق بالبحث مثل كتب علوم الحديث و منهاج المحدثين و غيرها.

2. طريقة جمع البيانات و معالجة البيانات وتحليلها

الطريقة لجمع البيانات في هذا البحث هو بمطالعة كتاب رسالة المعاونة، ثم تمييز أحاديثها، ثم يجمعها في مجموعات حسب الموضوع. وأما طريقة معالجة البيانات في هذا البحث العلمي كما تلي:

(1) جمع الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب رسالة المعاونة ثم وضعها في مجموعات

مخصوصة حسب الموضوع.

(2) ذكر مصادره من كتب الحديث.

(3) البيان عن فهم الأحاديث عند المؤلف باستعمال كتابه "رسالة المعاونة"،

(4) والتحليل عن منهج الذي سلكه المؤلف في فهم الأحاديث عن عمارة الأوقات

والمصادر التي راجعها فيه.

27. ترتيب البحث

رتبت الباحثة كتابة هذا البحث العلمي على خمسة أبواب كما يلي:

الباب الأول، المقدمة التي تتكون من بواعث البحث، وتنظيم المشكلات، وتحديد الموضوع، وأهداف البحث وأهمياته، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وترتيب البحث. والباب الثاني: النظرية العامة عما يتعلق بفهم الحديث، بدأ من تعريفه، واهتمامات العلماء فيه، ومناهجه، ومفهوم عمارة الأوقات. والباب الثالث: الحبيب عبد الله بن علوي الحدّاد وكتابه رسالة المعاونة، بدأ من ترجمة المؤلف، والتعريف بالكتاب من اسمه وبواعث التأليف، ومضمون الكتاب وتبويب البحث، وطبع الكتاب. والباب الرابع: الأحاديث عن عمارة الأوقات في كتاب رسالة المعاونة للحبيب عبد الله بن علوي الحدّاد، تتكون من نص الأحاديث ومصادرها، والمنهج الذي سلكه الحبيب في فهم الأحاديث، والمصادر التي راجعها في فهم الأحاديث. والباب الخامس: الخاتمة، تتكون من نتائج البحث والتوصيات.